



எம் கோள்!

அடிமை அறியாமை உட்பகைமை ஆழ்ந்த
மடிமை பொசுக்கி மணித்தமிழும் நாடும்
குடியும் உயர்த்தலெம் கோள்!

- பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனார்

சுவடி : 2 தி.ஆ. 2057 மேழம் (ஏப்பிரல் - 2026) ஓலை - 12

அரசியல் கட்சிகளும் - தமிழும், தமிழ்வழிக்கல்வியும்!

தமிழ்நாட்டுச் சட்டப்பேரவைக்கு உறுப்பினர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் அதன்வழி தமிழ்நாட்டின் மாநில அரசை உருவாக்கி ஆட்சி செய்யவும் ஐந்தாண்டுகளுக்கு ஒருமுறை சட்டமன்றத் தேர்தல் நடைபெறுகிறது. இம் முறை சட்டமன்றத் தேர்தல் எதிர்வரும் 23, ஏப்பிரல் 2026 அன்று தமிழ்நாட்டில் நடைபெற உள்ளது. இத் தேர்தலில் அரசியல் கட்சிகள் கூட்டணியாகவும் தனித்தும் போட்டியிடுகின்றன.

தேர்தலில் போட்டியிடும் ஒவ்வொரு கட்சியும் தான் வெற்றிபெற்று ஆட்சி அமைத்தால், மக்களுக்கு என்னென்ன நன்மைகள் செய்வோம்; என்ன என்ன வளர்ச்சித் திட்டங்களையும் நலத்திட்டங்களையும் உருவாக்கிச் செயற்படுத்துவோம் என்று அவ்வக் கட்சியின் பல செயல்திட்டங்களை மக்களுக்குத் தெரிவிக்கும் வகையில் தேர்தலுக்கு முன்னர்த் தேர்தல் அறிக்கைகள்வழி அறிவிக்கும்.

சில சிறிய கட்சிகள் தேர்தல் அறிக்கைகளே வெளியிடாமல் இருந்துவிடுவதும் உண்டு, ஏதாவது உறுதிமொழிகளைக் கூறிவிட்டுப் பின்னர் நிறைவேற்ற முடியாமல் திண்டாடும் நிலையைத் தவிர்த்துவிட! கொள்கைகளே இல்லாத, வருமானத்தையே குறிக்கோளாகக்

கொண்ட சில கட்சிகள் தேர்தல் அறிக்கை வெளியிடுவதில்லை! சட்டியில் இருந்தால்தானே அகப்பையில் வரும்! சில அரசியல் கட்சிகள் நம்பகத்தன்மை குறைந்தவையாக நமக்குத் தெரிந்தாலும், தேர்தல் அறிக்கை என்பது முகன்மையான ஆவணம் என்பதால் அதனைக் கருத்தில் கொள்ள வேண்டியிருக்கின்றது.

இப்போது தமிழ்நாட்டில் ஆளுங்கட்சியாக உள்ள தி.மு.கவும், ,எதிர்க்கட்சியாக உள்ள அ.தி.மு.கவும் தனித்தனியே கூட்டணி அமைத்துப் போட்டியிடுகின்றன. தனித்துப் போட்டியிடும் கட்சிகளும் உள்ளன. இக்கட்சிகளின் தேர்தல் அறிக்கைகளில் தமிழரின் இருப்பிற்கும் உயர்வுக்கும் அடிப்படையான தமிழ்மொழியின் காப்பிற்கும் வளர்ச்சிக்கும் உயர்விற்கும் என்னென்ன அறிவிப்புகள் உள்ளன? இக் கட்சிகள் தமிழ்வழிக் கல்வியைச் செயற்படுத்த என்ன செய்யப் போவதாக அறிவித்திருக்கின்றன என்ற இரண்டு கூறுகளை மட்டும் போட்டியிடும் ஒவ்வொரு கட்சியின் தேர்தல் அறிக்கையிலும் தேடினோம். அவற்றை மட்டுமே திரட்டிக் கீழே தந்திருக்கின்றோம்.

1.திராவிட முன்னேற்றக் கழகம்:

இருமொழிக் கொள்கை: ஒன்றிய அரசு "ஒரே நாடு ஒரே மொழி" என்ற திட்டத்தைக் கைவிடவேண்டும் என்றும், ஆங்கிலமும் தாய்மொழியும் கொண்ட இருமொழிக் கொள்கைக்கு மாற வேண்டும் என்றும் வலியுறுத்தப்படும்.

ஆங்கிலம் நிலையான ஆட்சி மொழிகளில் ஒன்றாகவும் இணைப்பு மொழியாகவும் இருக்க வேண்டும். அரசியலமைப்பின் 8-ஆவது அடைவுப் பட்டியலில் (அட்டவணையில்) உள்ள தமிழ் உள்ளிட்ட அனைத்து மொழி களையும் ஆட்சி மொழிகளாக அறிவிக்கத் திமுக தொடர்ந்து போராடும்.

உயர் நயன்மன்றங்களில் அந்தந்த மாநிலமொழியை (தமிழ்) நயன் மன்ற மொழியாகப் பயன்படுத்த இசைவளிக்க ஒன்றிய அரசை வலியுறுத்தும்.

கழக(சங்க)த் தமிழ் முதல் கணினித் தமிழ் வரை தமிழின் வளர்ச்சியை ஆய்வுசெய்யவும், அதன் எதிர்காலச் செலவை (பயணத்தை)த் திட்ட மிடவும் சென்னையில் "செம்மொழி மாநாடு" சிறப்பாக நடத்தப்படும்.

அனைத்து நாட்டு ஆய்விதழ்களில் வெளியாகும் முக்கியமான கட்டுரைகள் உடனுக்குடன் தமிழாக்கம் செய்யப்படும். இது தமிழ் வழியில் உயர்கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்கும் ஆய்வாளர்களுக்கும் பேருதவியாக அமையும்.

பள்ளிகளில் புதுத் தொழில்நுட்ப வசதிகளுடன் கூடிய தமிழ்மொழி கற்பித்தலுக்கான ஆய்வகங்கள் உருவாக்கப்படும்.

பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்களிடையே தமிழ்மொழி ஆர்வத்தை அதிகமாக்க, மாநில அளவில் பேச்சு, கட்டுரை, பாப் போட்டிகள் நடத்தி வெற்றி பெறுபவர்களுக்கு முதலமைச்சர் கிண்ணி(கோப்பை) வழங்கப்படும். வெளிநாட்டுச் சுற்றுலாக்களுக்கு ஏற்பாடு செய்யப்படும்.

செயற்கை நுண்ணறிவு காலத்தில் தமிழுக்காகப் பல்வேறு வட்டார வழக்குகளை உள்ளடக்கிய உரைகள், பேச்சுகள் மற்றும் படங்கள் திரட்டப் பட்டுத் "தரவுக் களஞ்சியம்" உருவாக்கப்படும்.

தமிழ்மொழிக்கான செயற்கை நுண்ணறிவு மென்பொருட்கள் உருவாக்குவதை ஊக்குவிக்க, கல்வி நிறுவனங்களில் தமிழ்-செயற்கை நுண்ணறிவு புத்தாய்வு நிதி நல்கை (Tamil-AI Fellowship) வழங்கப்படும்.

மைசூரில் உள்ள இந்தியத் தொல்லியல் துறையிடமிருந்து தமிழ்க் கல்வெட்டுப் படிக்களைப் பெற்று, அவற்றை ஆய்வு செய்து 'தமிழ்நாட்டு கல்வெட்டுப் பெருங்களஞ்சியம்' என்ற பெயரில் நூல் வரிசைகளாக வெளியிடப்படும்.

இளைய தலைமுறையினர் மொழிப்போர் வரலாற்றை அறிந்து கொள்ளும் வகையில், 10 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் பொள்ளாச்சியில் புதுமை(நவீன)க் காட்சித்தளம் அமைக்கப்படும்.

2. அனைத்து இந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம்:

இந்தியாவில் தமிழ் உள்ளிட்ட மாநில மொழிகளை நடுவண் அரசின் ஆட்சி மொழிகளாக அறிவிக்க வலியுறுத்தப்படும்.

சென்னை உயர் நயன்மன்றத்தின் வழக்காடு மொழியாகத் தமிழைத் கொண்டு வர உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

நடுவண் அரசின் அனைத்துப் போட்டித் தேர்வுகளையும் தமிழிலேயே நடத்த ஒன்றிய அரசிடம் வலியுறுத்தப்படும்.

வெளிமாநிலப் பல்கலைக்கழகங்களிலும் 25 அனைத்து நாட்டுப் பல்கலைக் கழகங்களிலும் தமிழ் இருக்கைகள் அமைக்க நிதி உதவியளித்துப் பிற நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.

பேரறிஞர் அண்ணா வழியில் இருமொழிக் கொள்கையை (தமிழும் ஆங்கிலமும்) அதிமுக அரசு தொடர்ந்து உறுதியுடன் கடைப்பிடிக்கும்.

நடுவண் அரசின் தேசியக் கல்விக் கொள்கையில் இருமொழிக் கொள்கைக்கு இடையூறு உண்டாக்குகின்ற (பாதிக்கின்ற), தமிழ்நாட்டின் கொள்கைகளுக்கு எதிரான கூறுகள் புறக்கணிக்கப்படும்.

அரசுப் பள்ளி மாணவர்களுக்கான (பெரும்பாலும் தமிழ்வழியில் பயில்பவர்கள்) மருத்துவப் படிப்பு உள்-இடஒதுக்கீடு 7.5 விழுக்காட்டி விருந்து 10 விழுக்காடாக உயர்த்தப்படும்.

3. தமிழக வெற்றிக் கழகம்:

இக் கட்சியின் தேர்தல் அறிக்கையில் தமிழ் பற்றியோ தமிழ்வழிக்கல்வி பற்றியோ எந்த அறிவிப்பும் காணப்படவில்லை.

4. நாம் தமிழர் கட்சி:

தமிழ் மொழி ஆட்சி மொழி, அதிகார மொழி, பண்பாட்டு மொழி, பயன்பாட்டு மொழி, வழிபாட்டு மொழி மற்றும் நயன்மன்ற மொழியாக மாற்றப்படும்.

சிற்றூர் மேலாண்மை அலுவலகம் முதல் தலைமைச் செயலகம் வரை அனைத்து அரசு ஆவணங்கள், பதிவுகள், கோப்புகள் தமிழில் மட்டுமே பேண(பராமரிக்க)ப்படும். அரசு அலுவலகப் பெயர்ப்பலகைகள், வணிக நிறுவனங்களின் பெயர்ப்பலகைகள் தமிழில் இருப்பதைச் சட்டம் மூலம் உறுதி செய்யப்படும்.

செய்தி ஒளிபரப்புத் துறையில் இருந்து தமிழ் வளர்ச்சியைப் பிரித்து, தமிழ் மீட்சித் துறை" என்ற தனித் துறை உருவாக்கப்படும்.

உயர் நயன்மன்றம் முதல் உள்ளூர் நயன்மன்றம் வரை அனைத்து நயன்மன்றங்களிலும் தமிழ் ஆட்சி மொழியாகவும், வழக்காடு மொழியாகவும் மாற்றப்படும். அனைத்துப் படிவங்களும் தமிழில் அமைய ஆட்சிமொழிச் சட்டம் கொண்டுவரப்படும்.

தமிழகக் கோயில்களில் தமிழில் மட்டுமே வழிபாடு செய்யப்பட வேண்டும் என்பது சட்டமாக்கப்படும். சிற்றூர்ப்புறக் கோயில்களில்

திருமுறைகள், (நாலாயிரத்) தெய்வத் திருப்பனுவல்கள் ஓதுவதற்கான பயிற்சிகள் அளிக்கப்படும்.

தமிழ் தெரியாதவர்கள் மற்றும் பிற மாநிலங்களில் வாழும் தமிழர்கள் தமிழை எளிதாகக் கற்க அனைத்து மாவட்டத் தலைநகரங்களிலும் தனித்தமிழ் பயிற்சி நடுவம் அமைக்கப்படும்.

தமிழ் இலக்கியக் கல்வி பள்ளி முதல் முனைவர் பட்டம் வரை ஊக்குவிக்கப்படும்.

மைசூரில் இருக்கும் பண்டையத் தமிழ் கல்வெட்டுகள் தமிழகத்திற்கு மீட்டுக் கொண்டுவரப்படும்.

தொடக்கக் கல்வி முதல் மருத்துவம், பொறியியல், சட்டம் போன்ற உயர் கல்வி வரை அனைத்தும் தமிழ் மொழியிலேயே கற்பிக்கப்படும்.

மருத்துவக் கல்வி: ஆங்கில மருத்துவப் படிப்புகள் அனைத்தும் தூய தமிழில் நடத்தப்படும். இதற்காகத் தமிழ்வழி மருத்துவக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்படும்.

தமிழ்வழியில் பயின்ற மாணவர்களுக்கு அரசு வேலைவாய்ப்பில் வழங்கப்பட்டு வரும் இடஒதுக்கீடு 20 விழுக்காட்டில் இருந்து 40 விழுக்காடாக உயர்த்தப்படும்.

நன்னூல் அடிப்படையிலான மொழியறிவை மட்டும் வழங்காமல், தொல்காப்பியம் காட்டும் தமிழர்களின் வாழ்வியல், அறநெறிகளை உள்ளடக்கியதாகப் பாடத்திட்டங்கள் சீரமைக்கப்படும்.

5. (இரா.அன்புமணி தலைமை) பாட்டாளி மக்கள் கட்சி:

தமிழகத்தில் உள்ள மாநிலப் பாடத்திட்டம், மேல்நிலைப் பள்ளிக்கான நடுவண் கழகம் (சி.பி.எசு.இ) பாடத்திட்டம் உட்பட அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 10-ஆம் வகுப்பு வரை தமிழ் கட்டாயப் பாடமாக்கப்படும்.

பள்ளிக் கல்வித் துறையில் தமிழ்வழிக் கல்வி முறைக்கு முன்னுரிமையும் முகன்மையும் அளிக்கப்படும். முதற்கட்டமாக 8-ஆம் வகுப்பு வரை தமிழைக் கட்டாயப் பயிற்றுமொழியாக்கச் சட்டம் இயற்றப்படும்.

மருத்துவம், பொறியியல் படிப்புகள் தமிழ்வழியில் கற்பிக்கப்படும் அதற்கான பாடநூல்கள் தமிழில் மொழிபெயர்த்து வழங்கப்படும்.

அனைத்து வகையான துணை மருத்துவப் படிப்புகளும் (Paramedical courses) தமிழில் மட்டுமே கற்பிக்கப்படும்.

முனைவர் பட்டப் படிப்பு (Ph.D.) வரை தமிழையே பயிற்றுமொழி யாக்கு வதைத் தனது குறிக்கோளாகக் கொண்டு இக்கட்சி, பட்டப் படிப்பு வரை தமிழை ஒரு கட்டாயப் பாடமாக்க நடவடிக்கை எடுக்கும்.

உயர் நயன்மன்றத்தில் தமிழை ஆட்சி மொழியாக்க நடுவண் அரசிடம் வலியுறுத்தப்படும்.

குழந்தைகளுக்காகத் தூயதமிழில் பெயர் சூட்டும் பெற்றோர்களுக்கு 5,000 ரூபாய் ஊக்கத்தொகை வழங்கப்படும்.

சென்னையில் உள்ள செம்மொழித் தமிழாய்வு நடுவண் நிறுவனத்தைத் தகை உயர்த்தித், "தமிழ் நடுவண் பல்கலைக் கழகமாக" மாற்ற நடுவண் அரசிடம் வலியுறுத்தப்படும்.

அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 8-ஆவது பட்டியலில் (அட்டவணையில்) உள்ள தமிழ் உள்ளிட்ட 22 மொழிகளையும் மத்திய அரசின் ஆட்சி மொழிகளாக அறிவிக்க மற்ற மாநில முதல்வர்களுடன் இணைந்து பாடுபடும்.

நடுவணரசு நிறுவனங்களின் விளம்பரங்கள், செய்திகள் அந்தந்த மாநில மொழிகளில் (தமிழ்நாட்டில் தமிழில்) இருப்பதை உறுதி செய்ய அழுத்தம் கொடுக்கப்படும்.

தமிழ் மொழி சார்ந்த ஆராய்ச்சிப் பணிகளுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்படும்.

உலகம் முழுவதும் தமிழ் மொழியைப் பரப்பும் நோக்கில் "தமிழ் பரப்புரைக் கழகம்" என்ற புதிய அமைப்பு உருவாக்கப்படும். வெளிநாடுகளில் இக்கழகத்தின் கிளைகள் தொடங்கப்பட்டு, அங்குள்ள வர்களுக்குத் தமிழ் கற்றுக்கொடுக்கப்படுவதுடன், தகுதியானவர்களுக்குத் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டுச் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படும்.

வெளிநாடுகளில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் தமிழ் இருக்கைகளை ஏற்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

சென்னையில் அனைத்து வசதிகளுடன் கூடிய மீப்பெரு "தமிழிசை அரங்கம்" அமைக்கப்படும். தமிழ் நாட்டுப்புற இசையை வளர்க்கும் வகையில் மாவட்டத் தலைநகரங்களில் "தமிழிசைப் பள்ளிகள்" தொடங்கப்படும்.

திரையிடப்படும் படங்களுக்குத் தனித்தமிழில் பெயர் வைத்தால், அவற்றுக்கு உள்ளாட்சி வரி விதிப்பிலிருந்து முழுவிலக்கு அளிக்கப்படும்.

6. அம்மா மக்கள் முன்னேற்றக் கழகம்:

தமிழ்மொழியை ஆட்சிமொழியாக அறிவித்து, தமிழ்நாட்டில் உள்ள நடுவண் அரசு அலுவலகங்கள், வைப்பகங்கள் அனைத்தும் தமிழ்மொழியின் வழியாகச் செயல்படுவதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

உச்ச நயன்மன்றக் கிளையைத் தமிழகத்தில் அமைத்திடவும், தமிழ்நாட்டில் உள்ள உயர் நயன்மன்றங்கள் உட்பட அனைத்து நயன் மன்றங்களிலும் தமிழ் வழக்காடு மொழியாக இருக்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

தமிழ்மொழியின் பெருமையையும் தொன்மையையும் உலகறியச் செய்யும் வகையில் உலகம் முழுக்க உள்ள புகழ்பெற்ற பல்கலைக் கழகங்கள் அனைத்திலும் தமிழ்மொழிக்கான இருக்கை அமைக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

திருக்குறளைத் தேசிய நூலாக அறிவிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

7. மறுமலர்ச்சி திராவிட முன்னேற்றக் கழகம்:

தமிழகத்தில் உள்ள நடுவண் அரசு அலுவலகங்கள், பொதுத்துறை வைப்பகங்களில் தமிழிலேயே அனைத்துப் படிவங்களும், பணிகளும் இருக்க வேண்டும் என்பதை உறுதி செய்தல்.

"உயர் நயன்மன்றத்தில் தமிழ்" என்பது மதிமுக-வின் நீண்டகாலக் கோரிக்கை. 2026-ல் அமையும் புதிய ஆட்சியில் இதற்குத் தீர்வுகாண முன்னுரிமை அளிக்கப்படும்.

புதிய கல்விக் கொள்கை வழியாக நுழையும் மறைமுக இந்தித் திணிப்பைத் தமிழக மண்ணில் காலான்ற விடமாட்டோம் என உறுதி

பூண்டுள்ளது. தமிழ்நாட்டில் இந்தி, சமசுகிருதம் நுழைய இசைவளிக்கக் கூடாது என்பதில் கழகம் உறுதியான நிலைப்பாட்டைக் கொண்டுள்ளது.

8. இந்திய பொதுவுடைமைக்கட்சி - மார்க்சியர் (CPI-M)

தமிழ் ஆட்சி மொழிச் சட்டம் முறையாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு, நயன்மை (நீதி), மேலாண்மை (நிர்வாகம்), கல்வி என அனைத்துத் துறைகளிலும் தமிழ் முழுமையாக ஆட்சி மொழியாக இருப்பதை உறுதி செய்யப்படும்.

ஒன்றிய அரசின் இந்தி, சமசுகிருதத் திணிப்பு முற்றிலுமாக எதிர்க்கப்படும்.

தமிழ் உள்ளிட்ட எட்டாவது பட்டியலில் (அட்டவணையில்) உள்ள அனைத்து மொழிகளையும் ஒன்றிய அலுவல் மொழியாக்க வலியுறுத்தப்படும். அதுவரை ஆங்கிலம் தொடர்பு மொழியாக நீடிப்பதை உறுதி செய்யப்படும்.

அனைத்து மொழிகளின் வளர்ச்சிக்கும் சமமான நிதி ஒதுக்கீடு கோரப்படும்.

மருத்துவம், பொறியியல் உட்பட உயர்கல்வி வரை தாய்மொழியான தமிழில் பயின்றிட வழிவகை செய்யப்படும்.

தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து கேந்திரிய வித்யாலயா பள்ளிகளிலும் தமிழ் ஒரு மொழிப்பாடமாக இருப்பதை உறுதி செய்யவும், இதைக் கண்காணிக்க மாநில அரசுக்குச் சட்ட அடிப்படையில் உரிமை பெறவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

தமிழகத்தில் அனைத்துக் கல்வி நிறுவனங்களிலும் நயனர் சந்துரு ஆணையத்தின் பரிந்துரைகளை நடைமுறைப்படுத்த வற்புறுத்தப்படும்.

நாட்டுடைமையாக்கப்பட்ட படைப்பாளிகளின் நூல்களைப் பாடநூல் நிறுவனம் மூலம் அச்சிட்டு மலிவு விலையில் கிடைக்கச் செய்யப்படும்.

தமிழகத்தில் தமிழ்வழியில் பயின்றோருக்கு அரசு வேலைவாய்ப்பில் முன்னுரிமை கிடைக்க வலியுறுத்தப்படும்.

மாநில அரசுப் பணிகளில் சேர தமிழ்மொழித் தேர்ச்சி கட்டாயமாக்கப் பட்டிருப்பதை வரவேற்பதுடன், அந்தந்த

மாநிலங்களில் உள்ள ஒன்றிய அரசுப் பணிகளிலும் அந்தந்த மாநில மொழித் தேர்ச்சியைக் கட்டாயமாக்க வலியுறுத்தப்படும்.

தஞ்சைத் தமிழ் பல்கலைக்கழகத்தை நடுவண் பல்கலைக் கழகங்களுக்கு இணையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் மேம்படுத்தி, அனைத்து நாட்டு அளவிலான மொழியியல் ஆய்வு மையமாக மாற்றப்படும்.

உலக அளவில் பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்களில் தமிழ் ஆய்வு இருக்கைகள் அமைக்கப்படும்.

உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தின் ஆய்வு நூல்கள் எளிய விலையில் மக்கள் பதிப்பாகக் கொண்டு வரப்படும்.

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப புதிய கலைச்சொற்களை உருவாக்க "தமிழ்க் கலைக்களஞ்சிய அறிஞர் குழு" அமைக்கப்படும்.

கோயில்களில் தமிழில் வழிபாடு (அருச்சனை) செய்வதைப் பரவலாக்கவும், குடமுழுக்கு உள்ளிட்ட வழிபாட்டு நிகழ்வுகளைத் தமிழில் நடத்தவும் குரல் கொடுக்கப்படும்.

வட்டாரப் போக்குவரத்து அலுவலர் (RTO) அலுவலகங்களில் வழங்கப்படும் படிவங்கள் அனைத்தும் தமிழிலும் இருப்பதை உறுதி செய்யப்படும்.

9. இந்திய தேசியப் பேராயக் கட்சி

மாநிலம் முழுவதும் தொடங்கப்படவுள்ள ஆறு மண்டலத் தனிச்சிறப்புத் தங்கிப் பயிலும் பள்ளிகளில் (Residential Schools of Excellence), வலுவான தமிழ் அடித்தளத்துடன் கூடிய ஆங்கில வழிக் கல்வி வழங்கப்படும் என்று உறுதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்தப் பள்ளிகளில் இருமொழிக் கொள்கை (Tamil and English) கட்டாயம் பின்பற்றப்படும்.

அரசுப் பள்ளிகளில் கணிதம் மற்றும் அறிவியலோடு, மொழி மேம்பாட்டிற்காகவும் (Language development) செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) அடிப்படையிலான கற்றல் கருவிகள் பயன்படுத்தப்படும்.

இத் தேர்தல் அறிக்கை உயர்தரக் கல்வியில் தமிழுக்கு வலுவான அடித்தளம் அமைப்பதையும், அதே நேரத்தில் மாணவர்களை

உலகளாவிய அளவில் தயார்படுத்த ஆங்கில வழிக் கல்வியையும் ஒருங்கிணைப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது

10. இந்திய பொதுவுடைமைக்கட்சி:

கல்வி மொழி: மழலையர் கல்வி முதல் உயர்கல்வி வரை தமிழ் வழிக் கல்வி கற்பிக்கப்படுவதை ஊக்குவித்தல் மற்றும் அரசுப் பள்ளிகளில் தமிழ் மொழிப் பாடத் திட்டத்தை வலுப்படுத்துதல்.

மேலாண்மையில் தமிழ்: மாநில அரசின் அனைத்து மட்டங்களிலும் தமிழ்மொழியே முதன்மையான ஆட்சிமொழியாக உறுதி செய்தல்.

தமிழ்நாட்டில் உள்ள நடுவண் அரசு அலுவலகங்கள், பொதுத்துறை வைப்பகங்கள், அஞ்சலகங்களில் தமிழ் தெரிந்தவர்களுக்கு மட்டுமே வேலை வழங்கப்பட வேண்டும் என்ற கோரிக்கையை வலியுறுத்துதல்.

ஒன்றிய அரசு மறைமுகமாக மேற்கொள்ளும் இந்தி மற்றும் சமசுகிருதத் திணிப்பைத் தடுத்தல்.

தமிழ்நாட்டின் தனித்தன்மையான குழு-பண்பாட்டு விழுமியங்களை எதிரொளிக்கும் வகையில், பள்ளிகளில் 10-ஆம் வகுப்பு வரை தமிழை ஒரு கட்டாயப் பாடமாக்க வேண்டும் என்று இக்கட்சி வலியுறுத்துகிறது..

தமிழக அரசின் இருமொழிக் கொள்கைக்கு (தமிழ், ஆங்கிலம்) இக்கட்சி துணைதருகிறது..

மேற் குறித்தவற்றுள், வரிசை எண் ஒன்று முதல் ஒன்பதுவரையிலுள்ள கட்சிகளின் அறிவிப்புகள் நேரடியாக அவர்கள் இத்தேர்தலுக்காக வெளியிட்டுள்ள தேர்தல் அறிக்கைகளினின்றும் தொகுக்கப்பட்டவையாகும். வரிசை எண் பத்தாகவுள்ள இந்தியப் பொதுவுடைமைக் கட்சியின் நேரடியான தேர்தல் அறிக்கை கிடைக்கவில்லை. அத் தேர்தல் அறிக்கை பற்றி வந்த செய்திகளிலிருந்து தொகுத்தவை தரப்பட்டுள்ளன.

இவ் இதழ் 'நற்றமிழ்' அச்சுக்குப் போகும்வரை பாரதிய சனதாக்கட்சி, விடுதலை சிறுத்தைகள் கட்சி ஆகிய இரண்டு கட்சிகளின் தேர்தல் அறிக்கைகளும் வெளியிடப்படவில்லை. இவ் விரண்டு கட்சிகளும் தேர்தல் அறிக்கை வெளியிட குழு அமைத்திருப்பதாகச் செய்திகள்

வந்தன. அக்கட்சிகளின் தேர்தல் அறிக்கைகள் இனிமேல் வந்தால், அவற்றில் நாம் தேடும் அறிவிப்புகள் நற்றமிழின் அடுத்த இதழில் இடம்பெறும்.

ஐயா இராமதாசு தலைமையிலான பா.ம.க. வெளியிட்ட தேர்தல் அறிக்கையைத் தேடியும் கிடைக்கவில்லை. அதைப் பற்றிய நம்பகமான செய்திகளும் கிடைத்தில. இனி, தே.மு.தி.க., த.மா.கா. முதலிய கட்சிகள் தேர்தல் அறிக்கைகள் வெளியிடுவதாகத் தெரியவில்லை.

இத் தேர்தல் அறிக்கைகளில் தமிழ், தமிழ்வழிக்கல்வி குறித்த அரசியல்கட்சிகளின் நிலைப்பாடு, உறுதிமொழிகளைத் தமிழர் ஒப்பிட்டு அறிந்துகொள்வதற்காகவே 'நற்றமிழ்' இம்முயற்சியை மேற்கொண்டது. தமிழர் ஒப்போலையிடும்போது இச்செய்திகளும் அவர்கள் முடிவெடுக்க உதவுமெனக் கருதுகின்றோம்.

தேரான் பிறனைத் தெளிந்தான் வழிமுறை

தீரா இடும்பை தரும். - குறள்:508.

- த.ந.

தமிழர்க்குத் தமிழ் உயிர்!

தமிழ்ப்பற்றை ஊட்டாத தமிழ்க்கல்வி

தமிழர்க்குத் தீங்கு செய்யும்!

தமிழ்ப்பற்றை எழுப்பாத கணக்காயர்

தருந்தமிழால் தமிழர் தாழ்வர்!

தமிழ்ப்பற்றை வளர்க்காத மாணவரால்

தமிழ்நாட்டைக் கேடு சூழும்!

தமிழ்ப்பற்றுக் கொள்ளாத தலைவரெல்லாம்

தமிழ்நாட்டுப் பகைவ ராமே!

- பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனார் (1960)

(நன்றி : பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனார் எழுத்தடைவுகள் -1 : பக்கம் 54)

உல்கோ பெறுவது! ; ஆயினும்,- அது தந்த கொடையோ பரியது!

- பேராசிரியர் அருளியார்

உல்: உள் பகுதி (உல் > உள்) = அகம்

உல்: அகவாயில் (உள்நுழைவு முகப்பு)

உல் > உல்+கு > உல்கு

அக் கால மன்னர்களுக்கு, நிலத்தினின்று வருவாய் எவ்வளவு வந்ததோ- அந்த அளவிற்கு வணிகவகையிலும் வரிவருவாய் வந்தது! அரசனுக்குரிய ஆள்புலத்திற்குள் (நாட்டுக்குள்) விற்பனைக்கென வரும் பொருள்கள் மீதும் - அவன் நாட்டுள்ளிருந்து பிறரால் வெளியிற் கொண்டுசெல்லப்பெறும் பொருள்கள் மீதும் வரிவாங்கும் நடைமுறை வழக்கம் - பண்டையில் பரவலாய் இருந்தது. இவ் வினைக்கு "உல்கு செய்தல்" - என்பது, பெயர்!

" உல்கு" செய்யப்பெறும் (கணக்கிட்டு வாங்கப்பெறும்) வினையகம் (உல்கு+அகம் >) உல்ககம் ஆகும். (custom: traditional practice) முறை வழக்கம்; மரபு வழக்கம்.

Custom: duty levied upon imports from foreign countries. duty : கடன்; கடமை. due: owing, payable as debt or obligation. (due + ty > duty: கட்டவேண்டிய வரி; கட்டணம்)

(இய்: பொருந்துதற்கருத்து வேர்; சேர்க்கை. இய் +ஆ(கு) > இயா > யா = கட்டு (கருதுக : யாக்கை - யாப்பு - யாணம் (= ஓட்டியாணம் : இருப்பிற் கட்டப்பெறுதற்குரிய அணிகலன்) யா > யா+அம் > யாயம் > ஆயம் = கட்டுதற்கு உரிய வரி; கட்டணம்; கடமை. "உல்கு" குறித்ததே, இவ் ஆயம். "உல்கு பொருள்" எனந் திருக்குறட் சொல்லுக்கு "ஆயத்தால் வரும் பொருள்" என்று மணக்குடவர் உரைகண்டிருப்பது கருதத்தக்கது! ஆயம் = வருவாய், "பொருளாயம் போலும்ப் புறமே படும்" (குறள்: 933) பொருளாயம் = பொருளும் - ஆயமும் (= வருவாயும் (இது உம்மைத் தொகை) காண்க : ஆயம் = வருவாய். ஆயம் = குடியிறை (பிங்.) customs, toll. ஆயக்காரன் = உல்குவரி வாங்குநன் Tax gatherer)

நாட்டுக்குள் இறக்குமதி (விலைப் பொருள் தொகுதி) சுமந்துவரும் வழி, பெரிதாகவும்- அதற்கான வரியீடு பெறும் ஆயமனை (Booth) வரிசையுறும் வண்டிகளுக்கேற்ற குறுக்கவழி

வாயில் ஓடுங்கியும் அமைந்திருந்த காட்சியே, இவ் "உல்கு" எனும் சொல்லுள்ளும் பொதிந்துள்ளது! ஓடுங்கிய நாட்டு உள்வாயிலில் - உல்கு செய்யப்பெற்றது; பெறப்பட்டது! ("உல்குடைப் பெருவழி" என வரும் பெரும்பாணாற்றுப் படை வரி (81) ஈண்டுக் கருதத்தக்கது!)

உல்குபொருள் என்பது, மரக்கலத்திலும் வண்டியிலும் வரும் பிறநாட்டுப் பண்டங்களுக்கு வாங்கும் இறைப்பொருள் ஆகும்.

"உறுபொருளும் உல்குபொருளும் தன் ஒன்னார்த்

தெறுபொருளும் வேந்தன் பொருள்" (குறள் : 756) என்பார், நம் திருவள்ளுவர் பெருமகனார்!

இறுப்பு என்பதுவும் - இறை என்பதுவும் - வரி என்பதுவும்- கட்டப்பெற வேண்டிய கட்டணங் குறித்த சொற்கள்.

இறை > இறைஞ்சு = வளை, வணங்கு

இறைஞ்சுதல் = வணங்குதல் அரசு கருமங்களுக்குத் தேவைப்படுவதாகிய பொருளுக்காகக் - குடியானவன் தன் உடைமைகளில்- தான் உண்டாக்கும் விளைச்சல்களில் ஓர் அளவுப் பகுதிப் பொருளை இறையாகிய அரசனுக்கு முன்னர்ப் பணிந்து- இறைஞ்சிச் செலுத்தப் பெற்ற வரிக்கு, "இறை" என்றே பெயர். (இறை என அரசனைக் குறித்த சொல் உருப்பெற்ற கருப்பொருள், வேறு!) "இறைவற்கு இறையொருங்கு நேர்வது நாடு" (குறள்: 763) (இறை என்னப்பெற்ற இறைவனாகிய அரசனினின்று - துலங்க வேறுபடுத்தியுணரும் வகையில்- இறை (வரி)யானது "அரசிறை" எண்ணப்பெற்றதும் கருதத்தக்கது!)

அரசனுக்கு இறையாகச் செலுத்துவதற்கு என, வரையறைப்படுத்திய அளவுப் பொருளாகிய வருவாய்க்கு, "வரி" என்பது பெயர். (பண்டைக்கால வரி வகைகள் நூற்றுக்கும் மேற்பட்டன!)

ஓடுங்கிய உள்வாயிலில் பெற்ற வருவாயாகிய அரசிறை "உல்கு" எனப் பெற்றது.

(காண்க : "உல்குசெயக் குறைபடாது"(பட்டினப் : 125)

"உல்குடைப் பெருவழி கவலை காக்கும்" (பெரும்பாண்: 81)

"சுரம் போக்கி உல்கு கொண்டாரில்லை" (பழமொழி நா: 60)

"புழுதியும் உல்கும் வர...." (தெ.இ.க: 6: 5: 212)

மேலுங் காண்க : பிங்கலம் : 2307) (உல்கு செய்தல் = to levy a duty)

ஒடுங்குதற் பொருண்மையில், "உல்கு" உருப்பேறு கொண்டுள்ளமையை, - அதனொடு கிளைகளாகி விரிந்த சொற்கள் சிலவற்றையும் இவ்விடத்திற் காண்டல், தேவைப்பாடுடையதாகும்.

உல் > உல்+ல்+ இ > உல்லி = மெலிந்த ஆள். உல்லியை உல்லாடி எனச் சுட்டுவது இலங்கை வழக்கு! உல்லாடி = ஒல்லியான ஆள் (யாழ். அக.)

உல்லி > ஒல்லி = மெலிந்தவன் ; மெலிந்தவன் ..

(ஒல்லி = உள்ளீடு இல்லாதது)

(கருதுக : ஒல்லித் தேங்காய்; ஒல்லிக் காய்ச்சி)

ஒல்லியன் = ஒல்லாடி (ஒல்லி = எலும்பு) (மலையக வழக்கு)

(ஒல்லை = சிறுமை) (little) (short)

ஒல்லை = சிறுபொழுது "ஒல்லை சிறுபொழுது" (கயாதர நிகண்டு: 539) "ஒல்லை சிறுவரை" (ஆசிரிய நிகண்டு: 37) (நாநார்த்த: 869) "ஒல்லை எனும் பெயர் சிறுபொழுதும் சொல்லுவர்" (வடமலை நிகண்டு: 333)

உல்கு > (skt.) (சமற்கிருதம்) shulka

Shulkayati : to pay, give (Dhatp: 32: 75) (தாது பாடம்)

இச் சொல்லுக்குப் பக்கத்தில், "probably artificial" என்றவாறு குறித்துச் சென்றார், அறிஞர் எல். "தருநர்" (L. turner)

விலை - பெறுமானம் (விலைமதிப்பு) - வாங்கப்பெறும் பணம் எனும் பொருள்கள்பட இருக்குவேதம் இச் சொல்லைப் பதிவு செய்துள்ளது! மாபாரதத்துள் "போட்டியில் பெறும் பரிசில்" (the prize of a contest) என்றவாறு பதிவுள்ளது!

கௌதம தரும சாத்திரம் (Gauthama Dharma sastra) - ஆபசுதம்பர் சுரவத சூத்திரம் (Apastamba's shrauta sutra) - மனுதருமம் (Manava Dharma sastra) என்றவாறான பன்னூல்களுள் -, வரி - உல்கு - ஆயக்கட்டணம் - இறை - இறுப்புக் கட்டணம் என்றவாறான பொருண்மைப்பட, மிகப் பல இடங்களிலும் இந்த (உல்கு >) shulka எனும் திரிபுச்சொல் பதிவுற்றுள்ளது. (:Toll, tax)

உல்கின் முன்மிகைத் திரிபான (prothesis) "சல்க" என்பதினின்று, "சங்க" (< சன் + க) எனும் மறுதிரிப்புச் சொல்லை உருப்படுத்தி, - அதனைப் பிராகிருதச்சொல் என்றனர்! தலைகீழாகப்

புரட்டுவதில் சமற்கிருதவாணர் நுண்ணரியர்! (நுண் + நரியர்) "சங்க" எனும் சொல், பிராகிருதத்தினின்று பின்னர் சமற்கிருதத்துள் வந்தெய்தியதாகக் காட்டுவதெல்லாம், ஒருவகையில் 'போலச்செய்யும் புரட்டு உத்திமை' சார்ந்ததுவே! (இவ்வாறு செய்துள்ளமையை செ. ப.க. பக்கம்: 1499இல் காண்க!)

உல்கு ஆகிய இக் கட்டாயக் கட்டண அரசிறையை, - இன்று நாமும் சங்கம் - சங்கவரி- சங்கவிறை - சங்கச்சாவடி என்றவாறெல்லாம் வழங்கி வருகின்றோம்!

உல்கு தண்டுவோனாகிய "உல்ககத்தன்" (custom-house officer) "சங்கம் - வாங்கி" என்னப் பெற்றான்! மலையாளத்தில், இவனே "சங்கக்காரன்"

தென்னார்க்காடு மாவட்டங்களில் - கூட்டிக் கொடுப்பவனைக் (pimp) குறிக்கச் (சங்கம் வாங்கி >) "சங்கமாங்கி" என்றவாறு வசவுசுறி ஏசுவது பரந்துபட்ட வழக்குடையதாகும்.

வரி வாங்கிக்கொண்டு நாட்டுக்குள் அணுப்புவதுபோல - உரிய பொருளைப் பெற்றுக்கொண்டு - சுடுதற்கென (புணர்ச்சிக்கென -) ஆளை உள்ளே அணுப்பி வைப்பது குறித்த நிலையில் இது பொருள் வளர்ச்சி பெற்றுள்ளது!

சங்கம்வாங்கி = கூட்டிக் கொடுப்போன் (pimp) - சங்கம்வாங்குதல் = கூட்டிக் கொடுத்தல் (வின்சிலோ அகராதி) (இதன் பதிவுகளை மேலும் காண: செ.ப.க. தமிழ்ப் பேரகராதி: 1223)

உல் > ஒல் > ஒல்லி

ஒல் + ஒல்லி > ஒல்லொல்லி = மிக்க ஒல்லி

ஒல் > ஒல் + கு > ஒற்கு > + அம் > ஒற்கம் = உள்ளொடுங்குகை >

அடங்குகை (அடக்கம்)

"ஒற்கமிலாளர் தொடர்பு" (நாலடி: 204)

ஒற்கம் = வறுமையறுதல், வறுமை

"இலம்பாடு ஒற்கம் ஆயிரண்டும் வறுமை" (தொல். சொல்: 354:1)

"ஒற்கத்துள் உதவியார்க்கு" (கலி: 149: 6)

ஒற்கத்து உதவுதல் = உள்ளொடுங்கிய காலமான வறுமைக்காலத்துள்

உதவுதல் (தகடூர் யாத்திரை: 19)

ஒற்கம் = ஒடுக்கம் > தளர்ச்சி

"ஒற்கத்தின் ஊற்றாந்துணை" (குறள்: 419)

உல் > ஒல் > ஒல்கு ஒல்குதல் = மெலிதல்

"உண்கண் சிவந்தாங்கு ஒல்குகொடி போன்று" (மணிமே: 7:51)

"ஒல்கும் இடைதுவள. . . (காஞ்சி.அம். ப: 55)

"ஒல்கு பசி உழந்த ஒடுங்கு நுண்மருங்குல்" (சிறுபாண்: 135)

ஒல்குதல் = உள்ளொடுங்குதல், ஒடுங்குதல்

"காலொற்ற ஒல்கி" (கலி: 92: 51)

"ஈவதற்கு ஒல்கார்" (சிவஞான முனிவர் - காஞ்சிப்புராணம்:

திருநாட்டுப்: 33)

= மனம் ஒடுங்குதல்

"ஒல்காதார் வாய்விட்டு உலம்புபு" (நீதிநெறி வி: 72)

= ஒடுங்கி நலிவுறுதல்; கெடுதல்

"ஒல்கிய எழில் வேழம்" (கலி: 6: 4)

ஒல்குதல் = ஒடுங்குதல் ; வறுமையுறுதல்

"ஒல்கிடத்து உலப்பிலா உணர்வினார்" (கலி: 25: 20)

ஒல்குதல் = சுருங்குதல்

"ஔட நுதல் ஒல்குதல் அறியா" (புறம்: 369: 25)

"ஒழுக்கத்தின் ஒல்கார் உரவோர்" (குறள்: 136)

ஒல்காமை = தளராமை

"ஊறொரால் உற்றபின் ஒல்காமை" (குறள்: 662)

ஒல்கு + அல் > ஒல்கல் = சுருக்கம் (நாநார்த்த தீபிகை: 1868)

ஒல்கல் = குறைதல்

"தாம் புரீஇ வல்லவர் வாய்ப்பன. . . ஒல்காது ஓரொன்று படும்"

(சிறுபஞ்சமூலம்: 25)

"மனமிகு வேலான் அவ் வாளரக்கன் வளி ஒல்கிட"

(தேவாரம்; 3: 11: 8)

மெலிவுறு - நலிவுறு - சுருக்கம் - தளர்ச்சி - சாய்வு - வளைவு -
பணிகை - வணங்குகை - நுடங்குகை - ஒடுக்கம் - அடக்கம் - குறுகுதல்
- குறைதல் என்றவாறான சிறுமைப் பொருண்மைகளில் பொருள்
விரிவாக்கம் கொண்ட சொல்லே - இவ் "ஒல்கு" என்பதாகும்.

சிறுமையையும் - சின்மையையும் குறித்த மூலத் தமிழரு,
இது!

இவ் "ஒல்கு" எனும் செவ்வடிவம் - அதன்
கருப்பொருண்மையிலேயே கிரேக்கத்துள் விழுந்து படிந்துள்ளது!

ஒல்கு > (Greek) "olgoi" ; *olighe, oligos* : small; few

Oligo : combining form : few, slight, little

Oligaemia: abnormal deficiency of blood:

இயல்பிகந்த குருதிக் குறை.

Oligarch : a member of an oligarchy

Oligarchy : small body of men who have the supreme power of a state in their hands despotism of privileged clique

1. தனிக்குழுக் கொடுங்கோல் ; தனிக்குழுக் கொடுங்கோலாட்சி

2. Government by the few சிலவர்-ஆட்சி; சில்லோராட்சி

3. An organization under the control of a privileged few.

சிலர் கட்டாளும் நிறுவனம் ; சிலரேயாளகம்.

(ஒல்கு > *oligo* + அரசு > *arch, archy*)

Oligochaeta : (any worm of the *oligochaeta*) : நுண் புடைபெயர்

காலிகள் - (மண்புழு வகையின)

(ஒல்கு >) *Oligo* : small *Chaete* (< *chaeta*) = Bristle சடை >

(சடைமயிர்) (Greek) *chaite* = hair (மயிர்) *Spine* = முள்.

(Eng) *chaeta* = a chitinous bristle on the body of the earth-worm and other invertebrates [chaetae (plural)]

(GK) *chaite* = bristle (புழுவுயிரியின் குறிய (குட்டையான முள்மயிர்)

குறு-முள்மயிர் (குறு- முண்மயிர்)

(: *chaitopods* in which the locomotor organs are produced to bristles (e.g.) earth worms etc.

Oligo cheata : (Inv. Zoo.) சில் சுனையின (முதுகென்பில்)

Oligemia : (காண்க : *oligaemia*)

Oligocardia (PATH): (*Bradycardia*) நெஞ்ச- மந்தத் துடிப்பு(நோயி.)

Oligocarpous (BOT.): சில்கனியுடைய ; சில கனிகளே தரும் (புதலி.)

Oligochrome: painted in few colours

(ஒல்கு > *oligo*) குரு = நிறம் (colour)

"குருவும் கெழுவும் நிறனா கும்மே' (தொல். சொல் : 296: 1)

குரு = (நிறம்) > (Greek) *chro chroma* = colour

= "சின்னிறத் தீட்டு" சில்+நிறம் + தீட்டு (தீட்டப்பெற்ற ஓவம்)

சிற்குருமத் தீட்டு ; சின்னிறவோவம்

Oligochromemia (PATH.) குருதியுள் - கோளியக் குறை (நோயி.)

Oligocystic (CYTOL): சில குடம்புகளுள்ள (குடம.)

Oligocythemia (PATH) : (*Deficiency of red cells in the blood*) :

குருதியுள் கலக்கூற்றுக் குறை (நோயி.)

(ஓல்கு > *oligo*) குடம் > (GK) *kutos* = vessel

(GK) *kutos* > (GK) *kytos* = vessel = கலம்

Kyto > *cyto*. Combining form (cell) (*cyto* = cell)

Kytos > (*kistos*) *kistis* (Late Latin) *cystis*

(*cyst* = (குடம்பு) bag like structure)

Oligodactyly : பிறவி- விரற்குறை

Oligodentocytes (Biol) : சிறு கிளைக்குடமங்கள் (உயிரி.)

Oligodendroglia (Biol) : சிறு-கிளை முடிச்சு (உயிரி.)

Oligodipsia (PATH) : தாகக் குறைக் கோளாறு (நோயி.)

Oligodontia (Dent) : குறையெண் பற்களுடைய (பல். மரு.)

Oligophagous = feeding on limited kinds of foods :

சில வகையுணவே உண்டு வாழும் இயல்புடைய

(ஓல்கு > *oligo*) புகு = துளைக்குட் செலுத்து; வாய்க்குள்

செலுத்து > உண்ணு. புகு + அவு > புகவு = உணவு. புகா = உணவு.

கருதுக : புகா > புவா புவ்வா(கொச்சை)

(புகவு) > (Greek) *phagein* = to eat (*phago* = eating)

Oligodynamia : சிறு நிலையில்-திறமுடைய

Oligogalactia (PATH) : பாற்சுரப்புக்குறை

(பால் சுரப்புக்குறை) (நோயி.)

Oligohemia : (காண்க : *oligemia*)

Oligohydramnios (PATH) : பனிக்குட நீர்ளவுக் குறை (நோயி.)

Oligohydruria (PATH) : சிறுநீர் மீயடர்வுக் கோளாறு (நோயி.)

Oligolecithal : சிறு-மஞ்சட் கருமட்டுமேயுடைய

Oligomenorrhea (PATH) : பொழுது பிறழ் மாதவிலக்கு (நோயி.)

Oligomer (CHEM) : சிறுபடி (வேதி.)

Oligomorphic : சில்லுருக்கள் வழிமட்டும் - வளர்ந்துசெல்கின்ற

Oligophosphaturia (PATH) : சிறுநீருள் எரியகிக்குறை (நோயி.)

Oligophrenia ; Oligophraenia (PSYCH) : மனநிலைக்குறை,

குறை-மனவளர்ச்சி (உள்த்.)

Oligoplasma (PATH) : குருதிப் பயினக் குறை (நோயி.)

Oligopnea (PATH) : நுரையீரற் சிற்றறைக் காற்புகவுக் குறை (நோயி.)

Oligopoly (Commer) : சில்லோர் முற்றுரிமை (வணிக.)

Oligoptyalism (Physio) : உமிழ்நீர்-குறை சுரப்பு. (உடலி)

Oligosaccharide (Bio. Chem) : சிறுகுழுச் சக்கரை (உயிரி. வேதி.)

(ஓல்கு > oligo) (சக்கரை > (Greek) Sakcharon (-ide)

Oligospermia (MED) : விந்துயிரிக்குறை (மருத்.)

Oligotrophia: oligotrophy: போதாவுட்டம்,

பற்றாவுட்டம், ஊட்டக்குறை

(ஓல்கு > oligo) துப்பு = உணவு

(கருதுக : "துப்பாயதூஉம் மழை" (குறள்: 12)

துப்பு > (Greek) trophe = food trophos = feeder

trephein = to feed

Oliguria (PATH) : scantiness of urine secretion in proportion to

liquid intake : சிறுநீர்க் கழிவளவுக் குறை (நோயி.)

Oligotropic (BOT) : சிறு திருப்பத்துக்குரிய (புதலி.)

(திருப்பு > (Greek) trepos = a turning)

கட்டுதற்பொருண்மை கொண்ட கடனாகிய கடமைக்காக ஆயம் எனும் சொல்லொன்றும் வழக்கிலிருந்தது. இது அரசுக்கு என்றமைந்த ஆள்புலப் பயன் வினைகளாற்றுதற்கென - நாட்டுக் காப்புக்கென - புரப்புக்கென - போர்க்கென - கொடைக்கென - நல விரிவாக்கங்களுக்குக்கெனத் தேவைப்படுவதாகும் பொருள் வருவாய் ஈட்டுதலுக்கு வழி வகுப்பதாகிய வரி வருவாய்க்கு, இவ் "ஆயம்" எனும் சொல் உருவாக்கப்பெற்று நிலைநின்றது!

இன்றும் - இச் சொல், இப் பொருண்மையில் நிலைநின்று வழங்கிவருகின்றது! "ஆயத்துறை" என்பதனுள், - ஒரு பெருவரலாறே நீடியுளது; உள்ளொடுங்கியுள்ளது.

இதனையும் வடமொழியினின்றே வந்தது என்று வல்லடியாகப் பிணித்துப் பிணைத்தான், நம் இனக் கெடும்பருள் ஒருவன்! ஆயம் < (Skt) aaya (முதல் தொகுதி செ. ப.க. அக:)

கட்டு + ஆயம் > கட்டாயம் - என்றாகியது! சொற்கூட்டமைவுள் உள்ள இரு தனித்தனிச் சொற்களுக்கும் கட்டுதற்பொருளை அடிக்கட்டுகள்! அடிப்படைகள்! கால்கள்!

இச் சொல் இப் பொருளில் வழங்கியதென்பதை பழையவரிகளுள் ஒன்றன் பெயரிது எனப் (IMP. Inscriptions of Madras Presidency) அரசு அச்சக வெளியீடு -1919 பதிவு செய்துள்ளது.

வரி எனில்-கட்டுகை (கட்டு) என்பதுதான் பொருள்! வரித்தல், - கட்டுதல்! நூலிழை கொண்டு வரித்துக் கட்டப்பெற்ற பந்து - "வரிப்பந்து" என்றவாறே பண்டையில் பரவலாக வழங்கி ஆடியமையைக் கழக இலக்கியப் பல பதிவுகள் சுட்டித் துள்ளியுள்ளன!

அவனை வரித்துக் கொண்டேன்! அவனை வரித்துக் கொண்டேன் என்றவாறான வழக்குகள், இன்றும் - இன்னும் ஊர்ப்புறங்களில் பேச்சுமுறையில் வழாது வழங்குகின்றன; கட்டுற்றே கிடக்கின்றன!

கட்டுதற்குரிய வரி சமற்கிருதத்தினின்று திரிந்து தமிழுள் வந்துள்ளதாக அக் கெடும்புக் கொடுங்கூட்டம் பதிவு செய்து வைத்துள்ளது! (காண்க : வரி = (மூலம்) < Bali (Skt) (= ஆங்கில இணைச்சொற்கள் : Tax, toll, duty, contribution)

[இப்பொழுது, இக் "கட்டாயம்" எனும் சொல், என்ன முறையில் - என்ன வகைப்பட்ட உட்பொருளில் வழங்கி வருகின்றது என்று உங்களுக்குத் தெரியுமா? திருமணத்திற்கு அழைக்க வீட்டுக்கு வருகைதரும் மணவீட்டார்,- வரவேண்டியவரை நோக்கி, நீங்கள் "கட்டாயம்" இம் மங்கலநிகழ்வுக்குத் தவிராது வரவேண்டும், . . . நீங்கள் மட்டுமாவது வரவேண்டும் என்றவாறெல்லாம் அன்பொழுக வேண்டி வற்புறுத்திக் கூறுவதனுள் - நாங்கள் உங்கள் வீட்டு நிகழ்வுக்கு வந்திருந்து முன்னொருகால் மொய் வைத்துச் சென்ற அப் பணத்தை நீங்களும் (கட்டாயம் = கட்டுதற்குரிய வரியாகிய கட்டண மொய்யினைத் -) திருப்பிச் செலுத்துவதற்கென்று உறுதியாக வாருங்கள் என்னும் பொருளே நிறக்க அமைந்திருப்பதாகத் தோன்றுகின்றது! . . .]

பொருட்பாங்கு கூட்டுவதற்கென்று அமையும் அடிப்படைச் சொற்பகுதி (combining forms) (முன்னொட்டும் (prefix) - பின்னொட்டும் (suffix) இணைப்பிடைச் சொல்லும் (connective particle) - ஒரு மொழிவளர்ச்சியில் பெரும்பாரிய விரிவாக்கம்

நிகழ்த்தும் தகைமை தழைத்ததாகும்! விரிவாக்கப் பொருள்களை உருவாக்கத்தக்க வினையன்கள், இவை!

உலகெலாம் பரவலாகிப் பயன் செழித்துக் கொழித்தியங்கும் - பல்கிய பல மொழிகளின் அடிப்பகுதிகளில் நம் தாய்மொழியின் கொடையீடு பாரியது; பேரியது; சீரியது! வீறியது! அளவிறந்தது! இறப்பேதான் சிறப்பு என,- முன்மிகை பெற்றது என்பது, ஈண்டு நினையத்தக்கது! அதற்கான ஒரு சான்றுத் துளியே, இவ் "ஓல்கு" என்பதூஉம் ஆகும்!

"ஓல்கு" எனும் இத் தமிழ்ச்சொல்லின் தோற்றத்தையும் - இஃதொத்த பன்னூறு வேர்ச் செய்திகளையும் மேலோட்டமாகவே காணினும் - எண்ணினும் வியப்பே விரிவாகி விளங்கி ஆர்க்கின்றது! இதன் ஆர்கை வான்மையது!

"ஓல்கு" :

எப்படித்தான்,... நம் பாவேந்தப்பெருமகனுக்கு - இப்படியொரு வெளிப்பாடு - நம் தமிழ்மொழியை எண்ணிப் பார்த்தபொழுது (அத் தூய நெஞ்சுள்ளிருந்து) எழுந்தெகிறியதோ என நமக்கு - நம் மனத்துக்குப் புரிபடவே மாட்டேன் என்கிறது!

அவ்வளவுக்கான மந்திரப் பெருவரலாறே - அவ் வரியுள் கொட்டப்பெற்றுக் கொழுத்துச் செழித்திருக்கின்றது!

அவ் வரி, இதுவே தான்!

"ஓல்காப் பெரும்புகழ்த் தொல்பெரும் பழங்குடி" என்பதே, அது!
அன்றைய தமிழாசிரிய மானத்தர் இவர்!

இன்றைக்கும் நெஞ்சில் நிலைநின்று உயிர்க்கின்றார்!
உயிர்ப்பிக்கின்றார்!

என்றென்றைக்கும் நிலைப்பாக... - நம் பெருஞ்சித்திரப் போராளி போல்! ...

மக்களைப் பிரித்துப் பிறப்பிலே உயர்வு தாழ்வை வலியுறுத்தும் பிற்போக்கு அமைப்பின் வழிநடப்போர், குறள்நெறி பேசுதல் வெளிப்படை ஏமாற்றே!
- த.ந.

(சுபிக்ஷமா) சுபிட்சமா - இருக்கேளா?!...

"வய்" : சேர்க்கைக் கருத்துவேர் (ஒன்றுகை - பொருந்துகை) (பற்று - அன்பு - அமர் - காமம் - காதல் - என்பன போன்ற, உள்ளப்பொருத்தப் பொருள் சான்ற சொற்கள் பலவும் - சேர்க்கைக்கருத்து (ஒன்றுதல்) அடிப்படையில் உருப்பெற்றனவே என்பதை, ஈண்டுக் கருத்திற்கொள்ளுதல் தேவையானதாகும்!)

வய் > வய் + அம் > வயம் = விருப்பம், வேட்கை (திருக்கோவை : 383)

வயவு + அன் > வயவன் = கணவன் (விருப்பத்திற்குரியவன்) (சூடா. நி.)

வயவு = விருப்பம் (பரிபா: 1 : 67).

வயவு > வயா. "வயா என் கிளவி வேட்கைப் பெருக்கம்"

(தொல். சொல். உரி : 74)

வேட்கைப் பெருக்கம் என்பது - விருப்பமிகுதி

(: "கூழ் கண்டு வயாவினார்" என்றவழி - வேட்கையாயினார் என்பதாம் - என்பர், இளம்பூரணர்!)

பண்டைய வாழ்வியலில் - இவ் "வயா" எனும் விருப்பங் குறித்த அருஞ்சொல், - கருப்பந்தங்கியவளாகிய பிள்ளைத்தாய்ச்சிக்கு (பிள்ளைத்தாயி என்பர், ஊர்ப்புறத்தார்!) நுகரப்பெறும் சில பொருள்களின் மீது (மாங்காய் - புளியங்காய் - (ஏன், சாம்பல் கூட) மனஞ் செல்லும் வேட்கையையும் குறித்து வழக்கு நீடியிருந்தது! (வேட்கை = ஆசை) இத்தகு ஆசையுள்ள பிள்ளைத்தாய்ச்சியரை "வயவுறு மகளிர்" என்னும், புறம்! (காண்க : 20) வயாப் பண்டம் = கருவுற்ற மகளிர் விரும்பும் தின்பண்டம். (யாழ்ப்பாண - அகராதி).

"வய்" > வெய் = விருப்பக்கருத்து வேர்-அடி!

வெய் > வெய்யம் > வெம் = விருப்பம் வாய்ந்த வெம்மை = விருப்பம்

"வெம்மை வேண்டல்" (தொல். சொல். உரி. 2 : 328:1)

வேண்டல் = விருப்பம் (காண்க : "வேண்டுதல் வேண்டாமை இலான்" குறள்: 4)

வெம் + காமம் > = வெங்காமம் = விருப்பத்தை அடிப்படையாகக்

கொண்டு எழும் காம உணர்வு (அகம் : 15)

வய் > வெய் > வெய்யம் + (ய்) + அன் > வெய்யன் = விருப்பன் (கலி: 73: 100)

வய் > வெய் > விய் > விய் + அய் > வியை > விழை (விழைவு =

விருப்பம்)

விய் > வியல் > வில் > விள் > விளை = விருப்பம்

விளையாட்டு = விருப்பஆட்டம்

விள் > வெள் > வேள் = விருப்பம்; விருப்பத்திற்குரிய தலைவன்.

வேள் + கு > வேட்கு > + அய் > வேட்கை = விருப்பம்

வேள் > வேண் > வேண் + து > வேண்டு > + அல் > வேண்டல் =
விரும்புதல்

விய் > வெய் > வெய் + கு > வெய்கு > வெஃகு = விரும்பு

வெஃகு + ஆ + மை > வெஃகாமை = விரும்பாமை (குறள் : அதிகாரம் 18)

வெஃகு = விரும்பு; வேண்டு; விரும்பி - இரந்து கேள்!

வெஃகு > (பிராகிருதம்) *Bhikku* (கருதுக : புத்தபிக்கு)
(சமற்கிருதம்) *Bhikshu* (பெண்பால்) *Bhikshuni*

("பிக்குணிக் கோலத்து பெருந்தெரு அடைந்ததும்" மணிமே : 15 : 58)
(Skt.) *Bhikshu* + a - *hama* = இரப்பெடுத்துப் பெற்ற உணவு
Bhikshatana = இரப்பு

Bhikshatana + அன் > பிட்சாடனன் = சிவன் (இரவலன்) *Siva, as a mendicant.*

(என்ன கொழுப்பு, இப் பார்ப்பான்களுக்கு!) (நம் தமிழரின் சிவபெருமான், இரவலனா?!...)

"*Bhiksha*" எனும் இச் சமற்கிருதச் சொல்லையே - அறிவும் மானமும் மங்கிய நம் தமிழர், "பிச்சை" என்றவாறு தமிழமைப்பில் பெயரிட்டுக்கொண்டு வெட்கங்கெட்டனர்! பிச்சை - பிச்சையாண்டி - பிச்சைக்காரன் என்றவாறு இன்றும் மீசையை முறுக்கிவிட்டுக்கொண்டு, பலர் திரிகின்றனர்! பிச்சையம்மாளுக்கும் உலாவில் உடன் உளர்! முந்தையில் மிக மிகுதி! இக்கால், குறைவு!

வெஃகு + > (அரபி) (*faqir = mendicant* 1. இரவலன் 2. devotee) பற்றன் (அரபியினின்று) > உருது : *Fakir* : (முகமதியப்பற்றனாகிய -) இரவலன்! இவனே, நம்முன் "பக்கிரி"! தமிழருள்ளும் "பக்கிரிகள்" பலருளர்!

"வெஃகு" என்னும் தமிழ்ச்சொல், ஆங்கிலத்துள் "*Beg*" என ஆகியுளது! (அது - கிடக்கட்டும்!...)

"*Bhiksha*" என்று திரித்து எடுத்துக் கொண்ட பார்ப்பான், அதோடு மேலும் முன்னீடாக "சு" (சுப < சுவ) எனும் நன்மைப்பொருள்

கொண்ட அணிமுன்மிகை (prefix) சேர்த்து, - மிக மகிழ்வாக "subhiksha" (நல்லிரப்பு = மகாப்பிச்சை!) என ஒரு பேரருஞ்சொல்லை அமைத்துக் கொண்டான்!... பயன்படுத்துகின்றான்!...

தான் பெற்ற அழகுத் தங்கத் தமிழ்க்குழந்தைக்கு (சுபிட்சா) "subhiksha" என்றவாறு பெயர் வைத்து மகிழும் பித்தியப் பையல்களாகிய மூளைகெட்ட அப்பன்மார்களும் இத் தமிழகத்துளர்!... முட்டாள்கள்!...

(Subhiksha) சுபிட்சமா - இருக்கேளா?! எனும் பார்ப்பான் கூறுவது, "அங்கே வந்தால், நான் வயணமாகப் பொருக்கித் தின்னுவதற்கு (இரப்பு எடுப்பதற்கு) ஏற்ற சூழல் இருக்கிறதா?!... என்னும் பொருள்படுவதே!" (புரிகிறதா?!...)

- பேராசிரியர் அருளியார்

புதுவைப் பல்கலைக்கழக விழாக்களில் தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து புறக்கணிப்பு

புதுவை அரசின் ஆணைப்படி அரசு நிறுவன விழாக்களின் தொடக்கத்தில் பாடவேண்டிய 'தமிழ்வாழ்த்து' பாவேந்தர் பாரதிதாசன் பாடல், புதுவைப் பல்கலைக்கழக விழாக்களில் முற்றிலுமாகப் புறக்கணிக்கப்பட்டு வருகிறது. வேற்றுமாநில மொழிஆளுமை நிறைந்தவர்களாக உள்ள பல்கலைக்கழக உயரதிகாரிகள் தமிழ்மொழி வாழ்த்தை வேண்டுமென்றே அவமதித்துத் தொடக்க நிகழ்ச்சியில் சமற்கிருதப் பாடல், அல்லது பல்கலைக்கழகப் பாடல் பாடுவதை இப்போது வழக்கமாகக் கொண்டுள்ளனர்.

முதல்வர் அரங்கசாமி அவர்களால் புதுவை அரசுக்குச் சொந்தமான நிலத்தைக் கல்வி நிறுவனச் செயலுக்குக் கொடையாக வழங்கிய குமுகாயக் (சமுதாயக்) கல்லூரியின் நிகழ்வுகளிலும் "தமிழ்மொழி" வாழ்த்துப் பாடுவது நிறுத்தப்பட்டுள்ளது.

எனவே, தமிழமைப்புகள், தமிழ் உரிமை மீட்புக்குழுவினர் இத் தகாநிலைகளை மாற்றி, மொழிவாழ்த்து கண்டிப்பாக இடம்பெற நடவடிக்கை எடுக்கப் பணிவுடன் வேண்டுகிறோம்.

(குறிப்பு: தமிழ்த்துறை நிகழ்வுகளில் தமிழ்த்தாய் வாழ்த்துக்கு முதன்மை அளிக்கப்படுகிறது என்று புதுவைப் பல்கலைக்கழகத்தின் தமிழியற்றுறைப் பேராசிரியர்கள் தெரிவித்துள்ளனர்.)

உம்முள்ளும் உள்ளவை - உமக்குத் தெரியுமா?!...

ஓரிலக்கம் ஆண்டுகளுக்கும் முற்பாடேயே - (ஏன்?!... அதற்கும் முன்னீடாகச் சென்ற ஏதோ ஒரு கால இடைவெளியுள் ஏற்பட்டிருக்கவும் கூடுதல் வாய்ப்புண்டு!) நிமிர்ந்த உயிரனின் - உயிரனின் (*pithecanthropus erectus*) (நிமிர்ந்த குரக்கு மாந்தன் - மாந்தை) - இன், அறிவுணர்ச்சியுள் தெறித்துத் - தெரிவித்த வேரொலி, ஈது!... (இது!) - (இதற்கும் முன்னீடாகவே, "ஈது" தோன்றியிருந்தது!)

ஈர் உதடுகளையும் குவித்து, - ஓர் உருள் உருவாக்கி - உரக்க ஒலித்த "ஊ" எனும் ஒலியின் குறுக்க உருவொலியே "உ" என்பதாகும். "ஊ" எனும் அண்ணனின் - தம்பியே, "உ" எனும் இவ் இளையன் ஆவான்!

உம் அண்ணனை, "உம்முன்" என்று சுட்டும் வழக்கம், தமிழில் உண்டு! "உந்தையோ இறந்தனன்; உம்முன் நீத்தனன்" (கம்பரா : 2 : 11 : 11) உம் தம்பியை, "உம்பி" என்றதுவும் தமிழ் வழக்கே! ("உம்பி புல்லினால் தொடுத்த தூய சாலை" (கம்பரா: 5 : 14 : 31) எம் பின் பிறந்தாளை "எம்பி" என்றதுவும் உண்டு!

"உ" -எனும், இவ் ஒலிப்பின் சிறப்பு கருதி - இதற்கான எழுத்துருவினையே தலைப்பகுதியிலிட்டு எழுதத்தொடங்கும் வழக்கமொன்று, - எவராலோ இத் தமிழகத்தே தொடங்கப்பெற்றுள்ளது! அதற்கான எழுத்துருவினைக், - கற்பித்துக் கொண்ட ஒரு பித்துக் கோளாறான -ஆனைமுகனுக்குத் தாம் அமைத்திருந்த தும்பிக்கைச் சுருட்சி ஒத்திருப்பது கருதிப்- "பிள்ளையார்ச் சுழி" என்ற பேதைமையும் ஈண்டு நீண்டிருந்தது!

"உ" - எனும் ஒலிப்பு, - அது கொண்டிருந்த இதழ்க்குவிப்பின் முன்னீட்சியை அடிப்படையாகக் கொண்டு, - முன்னின்ற உயிரியை "உ" எனவே சுட்டத் தொடங்கி - அதன்பின் "அன்" எனும் பாலீறு சேர்த்து (உ+(அ) ன்) "உன்" என்றமையும் - அடுத்து, "உ" எனும் அத்தொடு "அம்" ஈறு சேர்த்து - உ+(அ)ம் "உம்" எனப் பலர்பால் சுட்டாகப் பயன்படுத்தத் தொடங்கியதும் மொழியாக்க வரலாற்றுள் புலனுறுகின்றது.

"உம் > ஓம் > அம்" (உகர - ஓகர - அகரத் திரிபு) அம் = பன்மையீறு; இணைப்பிடைப் பகுதிச் சொல் (connective particle)

(இவையெலாம் ஒருபுறம் கிடக்கையாகுக!...)

உ > உம் > உம்+மை > உம்மை ("மை" - இயல்புத்தகையீறு)

"உம்மை" - எட்டு வகைப்பட்டது.

1. எச்சவும்மை: (சென்றதையோ - வருவதையோ தழுவிக்கொள்ளும் எச்சவும்மை)
 - (அ) "நாட்டியமும் நடந்தது!" - (நாட்டு வழக்கு)
 - (ஆ) "கூற்றம் குதித்தலும் கைகூடும்" (குறள்: 269) (குதித்தல் = (ஈண்டு-) வெல்லுதல். கூற்றுவனை வெல்லுவது என்பது சாவினின்றும் தப்பிப்பது!)
2. சிறப்பும்மை: (ஒன்றன் உயர்வையோ - இழிவையோ மிகுதிப்படுத்த வரும் உம்மை)
 - (அ) "ஒழுக்கம் உயிரினும் ஓம்பப் படும்" (குறள் : 131)
 - (ஆ) "ஆனைக்கும் அடி சறுக்கும்" (பழமொழி)
3. ஐயவும்மை: (அ) நாளை, அவன் வந்தாலும் வருவான்! (நாட்டு வழக்கு)
 - (ஆ) "அவனும் செய்வான்!" (நாட்டு வழக்கு)
4. எதிர்ப்பறையும்மை : (அ) "வானம் வறப்பினும் மன்னுக"
 - (பதிற்றுப்பத்து: 20 : 22)
 - (ஆ) "பாராட்டும் அவன், - திட்டுவதும் உண்டு" (நா. வ.)
5. முற்றும்மை : "ஔகார இறுவாய்ப் பன்னீர் எழுத்தும் உயிரென மொழிப" (தொல்.எழுத்து : 8)
6. எண்ணும்மை: "எண்ணுதற்கண் வருதலின் எண்ணும்மை"
 - சேனாவரையர் (தொல்.சொல் : 255)
 - "அன்பும் அறனும் உடைத்தாயின்"(குறள் 45)
7. தெரிநிலையும்மை: (ஐயமின்றிப் பொருள் தரும் உம்மை)
 - (அ) "ஆணும் அன்று பெண்ணும் அன்று" (நா. வ.)
 - (ஆ) ".... தேங்காயாகவும் இருக்கலாம்!"
 - (நன்னூல் 425) சங்கர நமச்சிவாயர்-
8. ஆக்கவும்மை: "அதுவே மருந்தும் ஆயிற்று" (நாட்டு வழக்கு)
 - இதற்கான தொல்காப்பிய நூற்பா, மூவரிகளே கொண்டது!

(காண்க:) "எச்சம் சிறப்பே ஐயம் எதிர்மறை
முற்றே எண்ணே தெரிநிலை ஆக்கம் என்று
அப்பால் எட்டே உம்மைச் சொல்லே."

(தொல்.சொல். இடை: 7)

2700 ஆண்டுகளுக்கும் முந்தைய அறிவாக்கத் தொகுப்புகளுள்,-
தப்பித் தவறி எஞ்சிக் கிடைத்த துளிகளில் ஒன்றிது!...

எம் தமிழனே! எம் தமிழ்ச்சியே! பெருமையுள் - மரபுச் சிறப்புள்
- இனப்பெருமிதத்துள் - அறிவு மேம்பாட்டு மாட்சியுள் - வரலாற்று
மேன்மையுள்,- உமக்குள்ளும் இவை - இவை போன்றனவாகிய
உயர்வுத்தகைமைகளும் உள்ளார்ந்துள்ளன எனும் உண்மை உமக்குத்
தெரியுமா?!....

- பேராசிரியர் அருளியார்

தமிழ்க்குலமே, தெளிவாய் இன்றே!

-தமிழ்த்தேசியத்தந்தை பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனார்
எங்குமுள பரம்பொருளைக் கோவிலுக்குள் -
கருவறைக்குள் இருத்தியதாய் எண்ணியங்கே
தங்குமொரு சொறிபிடித்த பார்ப்பானை
ஆரியனைத் தரகனெனக் குந்தவைத்து
முங்கியடித் தவன்முன்னே பழந்தேங்காய்த்
தட்டெடுத்து நீட்டி அவன்முணு முணுக்கும்
வெங்காய மந்திரத்தை விரும்பியதா
லன்றோ, நாம் இன்றுவரை வீழ்த்தப் பட்டோம்!

கோவிலினைச் சமைத்தவர்நாம்! படிமொன்றை
நட்டவர்நாம்; பொன்மணிகள் கோடிக்கோடி
மேவலுற இழைத்தவர்நாம்; ஆண்டுதோறும்
விழாப் பலவும் எடுத்தவர்நாம்; மெய்த்தொண் டென்றே
காவலராய் அமர்ந்தவர்நாம்; சேர்ப்பவர்நாம்;
காப்பவர்நாம்; கடைகெட்ட பார்ப்பான் மட்டும்
தேவனென உட்புகுந்து தின்பதுவோ?
தெறிப்பதுவோ? தமிழ்க்குலமே, தெளிவாய் இன்றே!

அடிப்படைக் கலைச்சொற் பட்டியல் - (9)

- செவ்வியன்

- arc fault circuit interrupter* - மின்விற்பழுது சுற்றமுறிப்பி
arc-fault detection device - மின்விற்பழுது கண்டுபிடிக்கும் கருவி
arc flash - மின்வில் ஒளித்தெறிப்பு, குறுக்குச்சுற்று ஒளிவீச்சு
arc furnace - மின்வில் உலைக்களம் (மின்வில் வெப்பத்தால் உருக வைக்கும் சூளை)
arc generator - வில்லாக்கி (மின்வில்- ஆக்கி)
archive - காப்பகம், பொது ஆவணக்காப்பகம்
archive gateway - காப்பக புகுவாயில்
arc lamp - மின்வில் விளக்கு (மின்வில்லில் இருந்து ஒளியை உருவாக்கும் மின்விளக்கு)
arc rectifier - வில்-நேரோட்டமாக்கி
arc suppressor - வில்லடக்கி
arc welder - மின்வில்-பற்றவைப்பார் (மின்வில்லால் மாழைகளை உருக்கி இணைக்கும் தொழிலர்)
area code - நிலப்பரப்புக் குறியீடு
armature - மின்னகச்சுருணை.
1. மின்னெந்திரத்தில் அலைமின்னோட்டம் செலுத்தும் உறுப்பு; மின்னோடி (அ) மின்னாக்கியின் ஒருங்கிணைந்த உறுப்பு (நேர்மின்னோட்ட எந்திரத்திலும் மின்திசைமாற்றியைப் பயன்படுத்தலால், சுருணை அலைமின்னோட்டம் கடத்துகிறது)
armature coil காண்க: *armature*
2. மின்னியக்கவிசை உருவாக்குவது.
armature current - மின்னகச்சுருணை மின்னோட்டம்
armature winding - அலைமின்னகச் சுருணை.
armoured cable - கவசக் கம்பிவடம்
array - 1. அணிவரிசை
2. தரவு உருப்புகளின் ஒழுங்கு வரிசை அமைப்பு
3. தொடர்புடைய தரவு-மதிப்புகள் ஒன்றுசேர்த்த குழு
4. ஒன்றுக்குமேற்பட்ட சேமிப்புக் கருவிகளைக் குழுவாக ஒன்றுசேர்த்து ஒரே சேமிப்புக்கருவி ஆக்குவது

கீழடியில் தொடரும் இந்திய ஒன்றிய அரசின் கீழமை!

(28-03-2026 காரிக்கீழமை வந்த 'தைம்ச ஆப்பு இந்தியா' ஆங்கில நாளிதழ் செய்தி தமிழாக்கம் செய்யப்பட்டுக் கீழே தரப்பட்டுள்ளது. ஆய்வில் நேர்மையாகச் செயல்பட்ட ஓர் அகழ்வாய்வு அதிகாரியை, அவ்வாய்வு முடிவு தாங்கள் விரும்பிய வண்ணம் அமையாததால் தங்கள் விருப்பத்திற்கு முடிவைத் திருத்தி எழுத அவரை மிரட்டிப்பணிய வைக்க முயலும் இந்திய ஒன்றிய அரசின் கீழமைகளைக் காணீர்!) ---

கீழடி அகழ்வாராய்ச்சியாளரிடம் இந்தியத் தொல்லியல் துறை (ASI): கீழ்ப்படிந்து நடங்கள்!

அறிக்கையில் தேவையான மேம்பாடுகளைச் செய்யுமாறு அறிவுறுத்தல்.

கீழடி அகழ்வாராய்ச்சி அறிக்கை மீதான 'கடிதப் போர்' வெள்ளிக்கீழமை (27-3-2026) மீண்டும் தொடங்கியது. தேசிய நினைவுச்சின்னங்கள், தொல்பொருட்கள் இயக்கக (NMMA) இயக்குநர் கே. அமர்நாத்து இராமகிருட்டினாவை, அவருடைய கீழடி அறிக்கையில் இந்தியத் தொல்லியல் துறையின் உள்முகக் குழுவால் செய்யப்பட்ட மாற்றங்களை இணைக்குமாறு இந்தியத் தொல்லியல் துறை உத்தரவிட்டுள்ளது.

2014-16ஆம் ஆண்டுகளில் கீழடி அகழ்வாராய்ச்சியின் முதல் இரண்டு கட்டங்களை வழிநடத்திய அமர்நாத்து இராமகிருட்டினா, கீழடியில் கி.மு. 800-500 காலப்பகுதியைச் சேர்ந்த ஒரு முந்தைய நகர்ப்புறத் தமிழ் நாகரிகத்தின் கண்டுபிடிப்புகளை அறிக்கையில் தெரிவித்திருந்தார். இந்தியத் தொல்லியல் துறை 'குறைகாண் மதிப்பீட்டின் பின்னர், அவரது கீழடி அறிக்கையைத் "தெளிவற்றது, முழுமையற்றது, வளர்ச்சியடையாதது" என்று குறிப்பிட்டது, பெப்ரவரி 2 அன்று, இதற்கு விடையளித்த அமர்நாத்து, இந்தியத் தொல்லியல் துறையின் மதிப்பீடு "முன்னெப்போதும் இல்லாதது, செய் நுண்ணறிவு நுட்பத்துடன் உருவாக்கப்பட்டது" என்று கூறியிருந்தார். இந்தியத் தொல்லியல் துறை, மார்ச் 27, 2026 நாளிட்ட மடலில், இராமகிருட்டினா தனது முந்தைய முடிவை "மறுநோட்டம்" செய்யுமாறும், "அகழ்வாராய்ச்சி அறிக்கையில் தேவையான மேம்பாடுகளை" மேற்கொள்ளுமாறும் கேட்டுக்கொண்டது. இந்தியத் தொல்லியல்

துறையின் (ஆய்வு மற்றும் மதிப்பீட்டுப் பிரிவு) இயக்குநர் ஏம்சாகர் ஏ. நாயக்கு, இராமகிருட்டினா ஒரு இணக்க அறிக்கையைத் தரவேண்டும் என்றும், ஓர் அரசுஅதிக்காரி என்ற முறையில், அவர் அதற்குக் கட்டுப்படவேண்டிய கடமை அவருக்கு உள்ளது என்றும் கூறினார். இராமகிருட்டினா, "அறிக்கையில் உள்ள கண்டுபிடிப்புகளையும் முடிவுகளையும் இறுதியானதாகக் கருதவேண்டும்" என்று இந்தியத் தொல்லியல் துறையிடம் (ASI) கோரியிருந்தார். மேலும், அறிக்கையை மாற்றுவதற்கு, அதிலும் குறிப்பாக இடத்தின் (துளத்தின்) காலவரிசையை மாற்றுவதற்கு எந்தத் தேவையும் காரணமும் இல்லை என்றும் அவர் இந்தியத் தொல்லியல் துறையிடம் கூறியிருந்தார்.

இந்தியத் தொல்லியல் துறை (ASI) மார்ச் 17, 2026 அன்று இராமகிருட்டினாவுக்கு, "வேண்டுமென்றே கீழ்ப்படியாமை, கடமையில் தவறுதல், முறைகேடாக நடந்துகொள்ளல் ஆகிய குற்றங்களுக்காக" இராமகிருட்டினாவுக்கு அறிவிப்பு அனுப்பியது. அந்த அறிவிப்பில், மார்ச் 17, 2026 அன்று, "சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் நாடாளுமன்றக் கேள்விகள் தொடர்பான கூட்டத்தில்" கலந்துகொள்ளுமாறு குறிப்பிட்டுத் திட்டவட்டமாக அறிவுறுத்தப்பட்டிருந்த போதும், உயர் அதிகாரிகளுக்கு எவ்வகை முன்னறிவிப்பும் தராமல் நீங்கள் வராமலிருந்தீர்கள்" என்று கூறப்பட்டிருந்தது.

மேலும் "தெளிவான அறிவுறுத்தல்கள் இருந்த போதிலும் இராமகிருட்டினா அதற்குக் கீழ்ப்படியாத தவறினார்" என்றும் அந்தக் அறிவிப்பு கூறியது. "உங்கள் நடத்தை உச்சஅளவு முகன்மையுடன் பார்க்கப்படுகிறது. இது முதல் பார்வையிலேயே வேண்டுமென்றே கீழ்ப்படியாமை, மொத்தமும் கவனமின்மை, கடமையில் பற்றுறுதியைக் கடைப்பிடிக்கத் தவறல் - இவற்றின் மூலம் நடத்தை நெறிகளை மீறிய செயலாக அமைகிறது" என்று அந்த அறிவிப்பில் கூறப்பட்டிருந்தது.

சட்டஅடிப்படையிலான உத்தரவுகளை, குறிப்பாக அதிக முகன்மை வாங்கித் நாடாளுமன்றப் பணிகள் தொடர்பானவற்றில், இவ்வாறு வேண்டுமென்றே மீறுவது, கடுமையான முறைகேட்டையும் மேலாண்மை ஒழுக்கமின்மையையும் எதிரொளிக்கிறது.

இந்தச் செயல், நடுவண் குடிமைப்பணிகள் (கட்டுப்பாடு, வகைப்பாடு மற்றும் மேல்முறையீடு) நெறிகள், 1965-இன் கீழ் நடவடிக்கை எடுக்கத் தகுதியான முறைகேட்டு நெறிகளுக்கும் பொருத்தமாக இருக்கிறது என்று அந்த அறிவிப்பு கூறியது.

ஏழு நாட்களுக்குள் இராமகிருட்டிணா விளக்கம் அளிக்குமாறு அக்குறிப்பாணை கோரியது. "குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் விளக்கம் எதுவும் பெறப்படாவிட்டால், உங்களிடம் விளக்கம் அளிக்க எதுவும் இல்லை என்று கருதப்படும், மேலும் உங்கள் மீது அடுத்தகட்ட நடவடிக்கைகள் தொடங்கப்படும்" என்றும் அது மேலும் கூறியது.

மே 23, 2025 அன்று இந்தியத் தொல்லியல் துறைக்கு விடுத்த தனது மடலில், இராமகிருட்டிணா, கீழடி அகழ்வாராய்ச்சியின் காலவரிசையானது, "பண்பாட்டுப் படிவுகள், மண்ணடுக்கு வரிசை, அதன் பொருள்சார்ந்த பண்பாடு போன்ற முதன்மை அடிப்படைகளைக் கவனமாகக் கருத்தில் கொண்டு, இந்தியத் தொல்லியல் துறையின் இப்போதுள்ள கொள்கைகளையும் நிறுவப்பட்ட வழிமுறைகளையும் கடுமையாகக் கவனமாகப் பின்பற்றித் துல்லியமாக மறுகட்டமைப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது" என்று இராமகிருட்டிணா கூறியிருந்தது குறிப்பிடத்தக்கது.

நற்றமிழ் இதழ்க்குப் புரப்புக்கட்டணம் வழங்கியோர்:

எண்	திருவாளர்கள்	உருவா
1.	தமிழ்த்திரு. கு.பாரத்-த.அறிவழகி இணையர்,புதுவை	1000
2.	தமிழ்த்திரு. சு. க. மணிவேல், திருமுதுகுன்றம்	1000
3.	தமிழ்த்திரு முனைவர் சு. தமிழ்வேலு, மயிலாடுதுறை	1000
4.	தமிழ்த்திரு பேரா. இரா.ச. குழந்தைவேலனார், புதுவை	1000
5.	தமிழ்த்திரு. மருத்துவர் மு. உத்திராபதி, புதுவை	500
6.	தமிழ்த்திரு. புலவர் அரங்கநாடன், அரியலூர்	500
7.	தமிழ்த்திரு. முனைவர் மு. அமிர்தகாடேசுவரர், திருச்சி	500
8.	தமிழ்த்திரு முனைவர் மு. இளங்கோவன், புதுவை	250
9.	தமிழ்த்திரு. இரா. சிறீகாந்தன், புதுவை	240
10.	தமிழ்த்திரு. பாவலர் இளமுருகு, புதுவை	240
11.	தமிழ்த்திரு. பொ. சிவசங்கரன், ஈரோடை	240
12.	தமிழ்த்திரு. மீனா திருப்பதி, சென்னை	240
13.	தமிழ்த்திரு தி.வெங்கடசுப்பிரமணியன், கல்யாணம்புண்டி	240

புரப்புக்கட்டணம் வழங்கிய நற்றமிழ் அன்புள்ளங்களுக்கு நன்றி!

வெல்லாத ஆரியர் வென்ற கதை இது! வீரத் தமிழினம் வீழ்ந்த இழிவிதே!

- பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனார்(1994)

தமிழம் திரிந்து சமற்கிரு தத்தில்
'திரமிளம்' ஆகித் 'திரவிடம்' நின்றது!
அமிழ்தாம் தமிழை அழித்துத் திராவிடம்
ஆக்கிய ஆரியத் தில்லு முல்லிது!
'கமழும் மொழிப்பெயர் இனப்பெயர் அழிந்ததால்
கன்னித் தமிழும் தமிழரும் அழிந்தே
உமிழ்த் தக்க 'திராவிடர்' ஆயினர்!
உயிர்போய் விட்ட பிணமாய்க் கிடந்தனர்!

'திராவிடர்' எனும்சொ(ல்)லைத் தமிழர் தவிர
தெலுங்கரோ, கன்னட ரோ,மலை யாளரோ
பராவுதல் இல்லை; பயில்தலும் இல்லை!
பாமும் தமிழரே பயின்று வந்ததால்
திராவிடர் இருக்கத் தமிழர் அழிந்தனர்!
தமிழர் அழிந்ததால் தமிழுணர் வழிந்தது!
திராவிடர் எனும்சொல் கழகநூல் எதனினும்
தெள்ளிப் பார்க்கினும் தெரியவிய லாதே!

இல்லாத பெயரை இருப்பதாய்ச் சொல்லி
இருந்த பெயரை இழந்தனர் தமிழர்!
பொல்லாத ஆரியச் சூழ்ச்சியை அறியாப்
புழுக்கைத் தமிழரே தமிழரை அழித்தனர்!
எல்லாரும் தெலுங்கர் கன்னடர் மலையராய்
இருந்திடத் தமிழர் இல்லாது போயினர்!

வெல்லாத ஆரியர் வென்ற கதையிது!
வீரத் தமிழினம் வீழ்ந்த இழிவிதே!

மூத்தது, தொன்மை, வள்ளுவர், ஓளவை என நம்மிடமே வாயால்
வடை சுடுவார். தமிழை இந்திய நாட்டின் ஆட்சிமொழியாக்க
மறுக்கின்றனர். புரிந்துகொள்க!
- த.ந.

சாதியின் அடையாளம் அரத்தமா? சாத்வெறியின் சீண்டு விறைக்கிறது!

வினா: மதம் மாற உரிமை உண்டு. ஆனால், சாதி மாற முடிவதில்லையே, ஏன் இந்த முரண்பாடு?

விடை: மனம் தொடர்பானது மதம். மாறலாம்; அரத்தம் தொடர்புடையது சாதி, மாறாது. -'துக்ளக்', 22.03.2023, பக்கம் 8

இப்படி எழுதும் குருமுர்த்தி மிகப்பெரிய அறிவாளியாம்! தன் முதுகில் பறை, உடுக்கை(டமாரம்) கட்டிக்கொண்டு அடித்துக் குதிக்கிறார். குறிப்பிட்ட சாதியைச் சேர்ந்தவர்களுக்கெல்லாம் ஒரே வகை அரத்தம்தானா? பார்ப்பனர்கள் அனைவருக்கும் ஏ1 பி பாசிட்டிவா? நெகட்டிவா? முதலியார் எல்லாம் பி பாசிட்டிவா? நெகட்டிவா? வன்னியர்கள் ஏபி பாசிட்டிவா? நெகட்டிவா? முக்குலத்தோர், எல்லாம் 'ஓ' பிரிவைச் சேர்ந்தவர்களா? பட்டியலின மக்கள் எந்த அரத்தப் பிரிவிலும் வரமாட்டார்களா? அறிவியல் கண்டுபிடித்தது நான்குவகை அரத்தப் பிரிவு! ஆரியர்கள் கண்டுபிடித்தது நான்கு வகை சாதிப்பிரிவு! ஏன், ஒரே குடும்பத்தில் பிறந்தவர்களுக்கெல்லாம்கூட ஒரே வகை அரத்தம்தானா? இந்த அடிப்படையில்தான் தெரியாததுகள் எல்லாம் மெத்தப்படித்த மே(ல்)தாவினா? தெரியாமல் எழுதவில்லை. நன்னா தெரியும்தான். தன்னை முட்டாளாக்கிக் கொண்டாலும் தாழ்வில்லை, சாதியை நிலைநிறுத்த வேண்டும் என்ற உயர்சாதிச்செருக்கு மேலாண்மைவெறியின் சிண்டுதான் விறைத்து நிற்கிறது!

நற்றமிழ்க் கட்டணவிளக்கம்

தனி இதழ்	உரு.	20.00
ஆண்டுக்கட்டணம்	உரு.	240.00
ஐந்தாண்டுக்கட்டணம்	உரு.	1000.00
வாணாள் கட்டணம்	உரு.	2500.00

(UPI - Unified Payments Interface)

ஓ.செ.ப. ஒருங்கிணை செலுத்தல் பரிமாற்றம்:

பேசி எண் : 89 39 84 59 01 (S. Sejiyane)

பணவிடை செலுத்த விழைவோர்

'நற்றமிழ்' பெயரில் இதழ் முகவரிக்கு அனுப்புக!

மானவுணர்வுடன் நம் பிள்ளைகளுக்குத் தமிழில் பெயரிடுவோம்!

"சூத்யஸ்து ஜுகுப்ஸிதம்" என்னும் பார்ப்பனிய நூற்பாக் கோட்பாடே இம்மண்ணில் பெரிய அளவில் வெற்றி கண்டுள்ளது. (நூற்பாப் (சூத்திரம்) பொருள்: சூத்திரர்கள் காதில் கேட்கும்பொழுதே அருவருக்கத் தக்க பெயர்களையே சூட்டிக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.) (எவ்வளவு கொழுப்பான நூற்பா இது!)

எண்ணிப் பார்க்கவே இனிக்கும்படியாகவும், விளித்துப் பார்க்கவே விருப்பம் பெருகும்படியாகவும், எழுதிப் பார்க்கவே இன்பம் எழும்படியாகவும், உரைத்துப்பார்க்கவே உவப்பை ஊட்டும்படியாகவும், தமிழ் மொழியிலுள்ள அருமையான இனிமையான உயரிய பொருட்செறிவுடைய சிறந்த பெயர்கள் பல்லாயிரக்கணக்கில் இருக்க, - பொருளற்ற விளக்கமேயில்லாத கருடுமுருடான போலிப் புன்மை வாய்ந்த, நமக்கு அயலான பிற மொழிகளிலுள்ள இனம் புரியாத சொற்களைப் பெயர்களாகக் குழந்தைகளுக்குச் சூட்டிவிடுதல் இழிவினும் இழிவான ஒரு மானமற்ற செயல் என்பதையும் அறிவும் நினைவுமற்ற செயல் என்பதையும், தமிழர் ஒவ்வொருவரும் உணர்தல் வேண்டும்.

நம் தமிழ்க் குடும்பத்திலுள்ள ஒவ்வொரு ஆடவரும் ஒவ்வொரு மகளிரும் - நம் தமிழ்க் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் பெரும் புகழ்மரபும் மாண்பும் தோய்ந்த சொந்தத் தாய்மொழியாகிய தமிழிலேயே பெயரிடுதல் வேண்டும்! இனமானத்தோடும் மொழிமானத்தோடும் கூடிய இனிய பொருளுடைய தூய திருத்தமிழ்ப் பெயர்களையே சூட்டி மகிழ்தல் வேண்டும்! மொழி - நம் அகத்தின் விழி! அது ஒளியோடு திகழவும் வலிவோடு வளரவும் பொலிவோடு ஒளிரவும் விழிப்போடு பெயரிடுவோம்!

நம் தமிழ்க் குழந்தைகளுக்கு நம்மின் சொந்தத் தமிழிலேயே பெயரிட்டு மானம் திணிந்தும் மனம் நிறைந்தும் மணம் செறிந்தும் மகிழ்வுடன் வாழ்வோம்! (நன்றி: "மதி" - திங்கள் இதழ் 14. 02. 1986)

இவ் வகையிலாக, அண்மையில் நமக்கு 'அதியன்ஓரி', 'அறன்மில்லர்' எனும் இரண்டு செந்தமிழ்ச்செல்வங்கள் கிடைத்துள்ளனர்.

நற்றமிழன்பரும், பட்டயக் கணக்காளருமாகும் செந்தமிழ்ச் செம்மல் திரு. அரங்க. ஞானபிரகாசஐயா- மருத்துவச் செம்மல் திருவமை. நீலயதாட்சி அம்மையார் ஆகியோரின் அன்புப் பெயரனும், உளத்தியல் கல்வியில் முதுநிலைப் பட்டம் பெற்று, இலண்டன் அரசு மருத்துவமனையில் உளத்தியல் மருத்துவராகப் பணிபுரியும் மரு.அரங்க.ஞா.அரவிந்தன் அரங்கராசன் - பல் தாடை மருத்துவர் (Orthodontist) மரு. இரா.அரங்கீலா இணையருக்குப் பிறந்த செல்வமகனுக்கு **அதியன்ஓரி** (பிறந்தநாள் : 03.03.2026) எனப் பெயரிட்டு மகிழ்ந்துள்ளனர்.

நற்றமிழ்ப்போராளி, தமிழின மீட்புச் செயன்மறவர், பாவலர் புதுவைத் தமிழ்நெஞ்சன்- நல்லாசிரியை திருவமை. பெ. குமாரி அம்மையார் ஆகியோரின் செல்வப் பெயரனும், இலண்டனில் முதுநிலைப் பணக்குற்ற உசாவல் அதிகாரியாகப் பணியாற்றும் சு.பா. அனோசன்- (Senior Financial Crime Investigator) (கல்வி : பொறி.மு. மின்சாரவியல் - மின்துகளியல் ; அறி.மு., சுற்றுச்சூழல் பொறியியல் (M.E : Electrical - Electronics; M.Sc., Environmental Engineering)-செவிலியராகப் பணியாற்றும் கு.அ. தமிழ்மொழி (அறி.இ., நூ.அ.மு., க.மு., B.sc Nursing ; M.A. (Sociology) MLIS (Master in Library and Information Science) இணையருக்குப் பிறந்த செல்வமகனுக்கு **அறன்மில்லர்** (பிறந்தநாள் : 08.03.2026) எனப் பெயரிட்டு மகிழ்ந்துள்ளனர்.

செந்தமிழ்ச்செல்வங்கள் 'அதியன்ஓரி', 'அறன்மில்லர்' அனைத்து நலவளங்களும் பெற்றுக் கல்வியிலும் கலைகளிலும் பெருவெற்றி பெற்றுச் சீருடனும் சிறப்புடனும் பல்லாண்டுக் காலம் நீடுழி வாழ்க என்று 'நற்றமிழ்' அன்புடன் வாழ்த்துகின்றது.

"தமிழரின் தமிழ்க்குழந்தை

தமிழ்ப்பெயர் பெறுதல் வேண்டும்"

- பாவேந்தர்

தமிழும் தமிழ்வழிக் கல்வியும் தலைநிமிர வேண்டும். தமிழ்நாட்டில் வேலை வேண்டுவோர் தமிழ்வழியில் கற்கவேண்டும். தமிழ்வழியில் கற்றவர்களுக்கே தமிழ்நாட்டில் வேலை வழங்க வேண்டும்.

- தமிழ்வழிக் கல்வி இயக்கம், அரியலூர்

நற்றமிழ்க்கு வந்த நன்மடல்கள்

57. நற்றமிழ் நன்றாக வந்துகொண்டிருக்கிறது.

அருளியாரின் 'ஆப்ட்டுக்கிச்சி' நல்லதொரு விளக்கம் தரும் அறிவார்ந்த கட்டுரை. 'தமிழில் மட்டுமே பேசுவோம்' சோம. வள்ளியப்பன் கட்டுரை சிறப்பான மொழி விழிப்புணர்வுக் கட்டுரை.

-முனைவர் ச. தமிழ்வேலு, மயிலாடுதுறை

58. பேரன்புக்குரியீர், வணங்கி மகிழ்கின்றேன். வாழிய நலத்தோடு நீடு! தங்களுக்கும் சொல்லாய்வுச் சுடரொளி அருளியார் ஐயா அவர்களுக்கும் என் பணிவான வணக்கமும் வாழ்த்துகளும் உரித்தாகுக. நற்றமிழ் இதழ் மிக்க வளமுடன் திகழ்கின்றது. ஐயா விழியனாரே, எனது மனத்தில் தமிழ்வித்தை ஊன்றித் தழைக்கச் செய்தவர்!. நாள்தோறும் காலையும் மாலையும் என் அம்மா அப்பாவை உண்ணி வணங்கும் போது, எம் தமிழ் ஐயா இறைவிழியனார் அவர்களையும் தொழுது வணங்கி வருகிறேன். இப்போது என் அகவை 84. நலத்துடனே உள்ளேன். தாங்கள் அனைவரும் நலத்துடன் நீடு வாழ்க என வாழ்த்தி மகிழ்கின்றேன்.

-அன்புடன், பொறிஞர் அகன், கீரனூர், புதுக்கோட்டை

59. வணக்கம். மூதறிஞர் பாவாடையையா அவர்களின் பாராட்டுப் பாடலுடன் கூடிய அன்னார் படமும் உள்ள நற்றமிழ் பெற்றேன். இதழின் 21 ஆம் பக்கத்தில் குறித்த தொல்காப்பியத்தின் இடைச்செருகல் பற்றிய குறிப்பு சரியே என்பது என் கருத்தும் ஆம். திருக்கோயிலில் உள்ள ஆண் கடவுளர் படிமத்திற்குப் பூணூலிட்டுச் சாதி சிமிழ்க்குள் சிக்க வைக்கும் அவலம் வந்தது இடைச் செருகல் தொடர்ச்சியே! இம்மட்டோ! திருமுதுகுன்றம் - விருத்தாசலமா? திருமறைக்காடு வேதாரண்யமா? மயிலாடுதுறை மாயூரமா எனப் பற்பல ஊர்கள் தமிழ்த் திருமுறைகளில் உள்ளன போல் இல்லாமல் மாற்றியது எப்படி? யாரால்? என்ற எதிர்க்குரல் சமய உலகில் எடுபடவில்லை என்பதே அவலமாக உள்ளது!

- நன்றியுடன், தமிழாசிரியர் தெ. முருகசாமி, புதுச்சேரி

60. வேர்ச்சொல்லின் ஆழம் கண்ட வித்தகர் அருளியாரின் ஆர்வமிகு ஆய்வு கண்டோம்! அறியாதன அறிந்து கொண்டோம்! நற்றமிழ் சாற்றும் கருத்துகள் எல்லாமும் பொற்புறப் போற்றல் கடன்.

- பாசறைப்பாவலர் வளவனார் தி. பழனிச்சாமி

61. தமிழ்மொழியைக் காப்பது என்பது தமிழ்மொழியில் பெயர்களையும் எழுத்துகளையும் எண்களையும் பின்பற்றுவதே ஆகும். தமிழையே பின்பற்றி வாழ்வோம்.

-பாவலர் 'தமிழ்நெறியன்' மு.பசுலுதீன், தலைவர், மணவைத் தமிழ்க் கழகம், மணற்பாறை.

62. நற்றமிழ்ப் பெருந்தகையீர், வணக்கம். தமிழ்நாட்டில் தமிழ்க்கல்வி கானல்நீர் ஆகிக் கரைகிறது. இருக்கும் நிலையில் மாற்றம் நிகழவும் வாய்ப்பு இல்லை. 'தமிழ் வென்றாக வேண்டும்', 'தமிழ்க் கல்வி இயக்கம் ஏன்?' அறிக்கைகளை இதழில் பதிவு செய்தமைக்கு மிக்க மகிழ்ச்சி.

-நன்றி, புலவர் அரங்கநாடன், அரியலூர்.

63. ஐயா, இனிய வணக்கம். நற்றமிழ் இதழ்கள் கிடைக்கப்பெற்றேன். நேற்று மாலை அருளியார்ஐயா அவர்களின் ஆற்றொழுக்கான ஒன்றரைமணிநேர உரையைக்கேட்டேன். அருமையான உரை! மிக்க நன்றி.

-முனைவர் உ. சுப்பிரமணியன், உளுந்தூர்பேட்டை

பா. அ. கவின் வாழ்க வாழ்கவே!

'நற்றமிழ்' இதழின் துணையாசிரியர், புத்திலக்கியவாணர், பாவலர் திருமிகு. சீனு. தமிழ்மணி ஐயா- திருவமை. சு. இராசேசுவரி அம்மையார் இணையரின் பெயரனும் கு. பாரத் - த. அறிவுழகி இணையரின் மகனுமான திருநிறைசெல்வன் கவின் பிறந்தநாள் (25.03.2026) கொண்டையாக உருவா ஆயிரம், கவின் பெற்றோர் வழங்கியுள்ளனர். செல்வன் கவின் எல்லா நலவளங்களும் பெற்றுக் கல்வியிலும் கலைகளிலும் பெருவெற்றி பெற்றுச் சீருடனும் சிறப்புடனும் பல்லாண்டுக் காலம் நீடுழி வாழ்க என்று 'நற்றமிழ்' அன்புடன் வாழ்த்துகின்றது.

உள்ளம் இலாதவர் எய்தார் உலகத்து

வள்ளியம் என்னும் செருக்கு

- குறள் : 598

அகராதியியலந்ரூர் முனைவர் வ. செயதேவன்

(10.05.1947 - 04.02.2026)



1979இல் முனைவர் ந. சஞ்சீவி மேற்பார்வையில் முனைவர் பட்ட ஆய்வுக்குப் பதிந்து முனைவர் சி. பாலசுப்பிரமணியன் (பிற்காலத்தில் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத் துணைவேந்தராக இருந்தவர்) நெறிகாட்டலில் 'தமிழ் அகராதியியல் வளர்ச்சி வரலாறு' என்ற தலைப்பில் முனைவர் பட்டம் பெற்றவர் வ. செயதேவன் அவர்கள். தான் பயின்ற சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்திலேயே விரிவுரையாளராகப் பணியில் சேர்ந்து பிறகு இணைப் பேராசிரியராகி 1990இல் பேராசிரியராகி, 1995இல் தமிழ்மொழித் துறைத் தலைவரானார். அகராதியியல், இலக்கணவியல், மொழியியல் எனப் பல துறைகளில் புலமை மிக்கவர். சிறந்த மொழிபெயர்ப்பாளராகவும் இருந்தவர்.

'ஆசிய அகராதியியல் கழகம்' என்ற அமைப்புக்குத் தலைவராக இருந்த செயதேவன் தன் அகராதியியல் பணியினை ஈடுபாட்டுடன் செய்தவர்; 2007இல் இந்தியாவிலேயே முதன்முதலாக இந்திய அகராதியியல் பன்னாட்டுக் கருத்தரங்கினை அதன் பொதுச்செயலாளராக இருந்து நடத்தியவர்; தமிழ்ப் பேரகராதியின் (தமிழ் லெக்சிகன்) ஏழு தொகுதிகளில் உயிரெழுத்துக்களைக் கொண்ட முதல் தொகுதியை எடுத்துக்கொண்டு அதில் திருத்தங்களை மேற்கொண்டு விடுபட்ட பல புதிய சொற்களை அவ்வகராதியில் இணைத்து ஒரு தொகுதியை மூன்று தொகுதிகளாக விரிவு படுத்தியதில் பெரும் பங்காற்றித் தமிழ்ப் பேரகராதி திருத்தப் பணித்திட்ட முதன்மைப் பதிப்பாசிரியராகப் பதினைந்து ஆண்டுகள்

பணியாற்றியவர்; பணிநிறைவுக்குப் பின் தகைசால் பேராசிரியராகவும் இருந்தவர்; தமிழ் வளர்ச்சிக் கழகத்தின் துணைத்தலைவராக இருந்தவர்; 'அரிமா நோக்கு' இதழின் இணையாசிரியராக இருந்தவர்; 2013இல் தமிழக அரசின் கி. ஆ. பெ. விசுவநாதம் சிறப்பாரம் பெற்றவர்; பல நூல்களின் ஆசிரியர் இவர். சான்றுக்குச் சில நூல்கள்: 1. தமிழ் அகராதியியல் வளர்ச்சி வரலாறு 2. தொல்காப்பிய அகராதி 3. 22 நிகண்டுகளுக்கான அகராதி 4. சித்திரக் கவிக்கு ஒரு சிறு கலைக்களஞ்சியம் 5. ஈரோடு தமிழன்பன் கவிதை பரிமாணங்கள் தொகுதி I, II

திருச்சி மாவட்டம் உப்பிலியாபுரத்தில் பிறந்த இவர், தன் 79 ஆம் அகவையில் உடல் நலக்குறைவால் காலமானார். அன்னாரின் குடும்பத்தினருக்கு 'நற்றமிழ்' தன் ஆழ்ந்த இரங்கலைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறது.

- புதுவை சீனு. தமிழ்மணி

'இன்னலைச் சுவைத்தீடு'!!!...

இனித்ததும் கசந்தது கடிந்தது தானே?!
 பிணித்திருந் தவனோ பிழையாய் நிற்பான்!
 தனித்திருந் தே-நீ தவமுனி வாழ்சேர்...
 தணிப்பவர் எவரும் வந்துனை சேரார்...
 கனித்தமிழ் மொழியை பனிநீர் நெஞ்சை
 துணித்திட வேண்டா, அதுவே நின்றுணை..
 நனிபுகழ் எய்திட நல்குர வழிந்திட
 அணிகூழ் நஞ்சினை அருந்திட வேண்டாம்...
 குனித்த பகைவருள் மணிபோல் மந்திரம்
 வாழ்கிறாய் தம்பி... 'இன்னலைச் சுவைத்தீடு'...!!!

- அ.தே.தெள்ளியன்

தமிழ்வழிக் கல்வி எந்த அளவு முதன்மையானதோ, அந்த அளவு இந்திய அரசு தலையிடமுடியாதபடி தமிழ்நாட்டிற்கே கல்வி உரிமையும் முதன்மையானது.

- தோழர் மா.பொழிலன்

தோழர் சீவா திலீபன் இயற்கை எய்தினார்

தோழர் திருமுருகன் காந்தியின் பதிவிலிருந்து...

தோழர் சீவா திலீபன் இயற்கை எய்தினார். நெகிழ்வற்ற கொள்கைப் போராளி, தமிழினப்பற்றாளர், அன்னைத்தமிழை உயிரென நேசித்தவர், அடக்குமுறைக்கு அஞ்சாத் தமிழ்த்தேசியச் செயல்வீரர், பெரியாரியச் சிந்தனையாளர், அம்பேத்கரியச் செயற்பாட்டாளர், மார்க்சியத்தை நேசித்தவர். மேதகுபிரபாகரனின் பற்றாளர், ஈழவிடுதலை நேசன், மே17 இயக்கப் பொறுப்பாளர். தோழர் சீவா திலீபன் மொழிப்போர் ஈகச்சுடராளர். பெருந்தீப்பற்றவைத்து விண்மீனானார். தோழர் சீவா திலீபனுக்கு வீரவணக்கம்.

"தமிழ் வாழ்க" என்ற அவரது இறுதி முழக்கம், காலமுழுதும் நின்று ஒலிக்கும். சென்று வா தோழா! நீ கொடுத்த சுடரேந்தி எங்கள் செலவும் தொடரும்.

நீ கொடுத்த துணியைச் சுமந்து எம் போராட்டம் தொடரும். இறுதித்தோழன் இருக்கும் வரை உன் கொடி பறக்கும். சென்று வா தோழா. உனக்கு எம் தமிழ் வணக்கம்.

மே பதினேழு இயக்கம் 18-03-2026

(தோழர் சீவா திலீபனுக்கு 'நற்றமிழின் வீரவணக்கம். உயிரோடிருந்து திணிப்பைத் தடுக்க உழைக்காமல் உயிரீகம் செய்த செயல் பெருவருத்தத்தைத் தருகின்றது. உயிரீகத்தைப் பொருட்படுத்தாத ஆட்சியாளர்கள் முன் தமிழர்கள் வலிய உயிரிழக்கக்கூடாது; போராடித் தாய்த்தமிழைக் காக்கவேண்டுமெனத் தமிழர்களை 'நற்றமிழ்' வலியுறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கின்றது.)

நற்றமிழ்ச் செம்மல் புலவர் து. இராசகோபால் மறைந்தார்!

திண்டுக்கல் தூய மரியன்னை மேனிலைப் பள்ளியின் மேனாள் தமிழாசான் செந்தமிழ்ச்செம்மல் புலவர் து. இராசகோபால் ஐயா (அருளாளன்) அவர்கள் 27.03.2026 அன்று மறைந்தார் எனும் செய்தியறிந்து துயருற்றோம்.

நெடுநாளைய நற்றமிழ் உறுப்பினரும், நல்லாசானும் ஆகிய அவரின் மறைவிற்கு 'நற்றமிழ்' ஆழ்ந்த இரங்கலைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றது.
